cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur



Description:

La rétroaction permet à l'élève et à l'enseignant d'entamer un dialogue basé sur des accomplissements et des réflexions et offre des outils précieux pour réguler sa pratique pédagogique (enseignant) ou ses stratégies d'apprentissage (élève). Or, cet élément, trop souvent associé à l'évaluation sommative, survient généralement trop tard dans le processus pédagogique. Cela ne laisse que peu de temps à l'élève pour réinvestir une rétroaction aidante dans ses apprentissages et ajuster ses stratégies.

Cette formation permet, au niveau Explorateur, de comprendre pourquoi la rétroaction est si importante pour les apprenants en s'appuyant notamment sur la neuroscience...

Badge attribué à : elizanobert
https://www.cadre21.org/membres/e9c9a11678ed414ab4983e5b

Date d'obtention : 2018-11-28 21:06:31

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur

Question 1 - Quelle est votre première réflexion sur la rétroaction?

Parce que la rétroaction permet à l'élève d'ajuster sa pratique.
Elle augmente aussi la motivation des élèves.

Question 2 - Dans quelle mesure utilisiez-vous déjà des formes de rétroaction dans votre pratique?

Pour être efficace, une rétroaction doit inclure:
1) Des informations sur la méthode utilisée
2) Des question pour alimenter sa réflexion
3) Une rappel des notions apprises et des erreurs à corriger
4) Des mots d'encouragement

Question 3 - Comment vos pratiques pédagogiques pourraient-elles être bonifiées par un usage de la rétroaction?

Avant l'évaluation, pendant que l'élève consolide ses notions.

Question 4 - En quoi l'utilisation de la rétroaction pourrait avoir des impacts (motivation, engagement, réussite) sur les apprenants?

Meilleurs résultats de mes élèves lors des évaluations.
Augmentation de la motivation de mes élèves lorsque je valide leurs démarches.
Proposer d'autres stratégies à mes élèves pour améliorer leur apprentissage.