cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur



Description:

La rétroaction permet à l'élève et à l'enseignant d'entamer un dialogue basé sur des accomplissements et des réflexions et offre des outils précieux pour réguler sa pratique pédagogique (enseignant) ou ses stratégies d'apprentissage (élève). Or, cet élément, trop souvent associé à l'évaluation sommative, survient généralement trop tard dans le processus pédagogique. Cela ne laisse que peu de temps à l'élève pour réinvestir une rétroaction aidante dans ses apprentissages et ajuster ses stratégies.

Cette formation permet, au niveau Explorateur, de comprendre pourquoi la rétroaction est si importante pour les apprenants en s'appuyant notamment sur la neuroscience...

Badge attribué à : EV
https://www.cadre21.org/membres/048f5e4be851c1f3faaaf2c9

Date d'obtention : 2018-11-28 21:04:26

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur

Question 1 - Quelle est votre première réflexion sur la rétroaction?

La rétroaction est essentiellement un acte de communication, de dialogue. Elle doit se baser sur des valeurs de partage, d'échange et de collaboration, dans un contexte où les apprenants se sentent en sécurité, libres d'expérimenter et de faire des erreurs.
source:
https://lms.cadre21.org/developpement/formation/strategies-pedagogiques/retroaction-aux-apprenants-1-explorateur/#1452856174378-4471526a-7860

Question 2 - Dans quelle mesure utilisiez-vous déjà des formes de rétroaction dans votre pratique?

À l'oral ou à l'écrit...
1. Je fais des commentaires liés aux résultats d'apprentissage.
2. J'utilise les mots des critères pour décrire l'apprentissage des élèves.
3. Je fais des commentaires spécifiques et descriptifs.
4. J'utilise un vocabulaire que les élèves comprennent.
5. Tout d'abord, j'utilise des commentaires positifs pour décrire les succès des élèves.
6. Par la suite, j'utilise des commentaires constructifs et des suggestions positives pour amener les élèves à améliorer leur apprentissage.
7. Je cible la performance ou le travail de l'élève et non la personne.
8. J'offre des commentaires en temps opportun.
source: https://edusource.blob.core.windows.net/edusource-uploads/files/retroaction.pdf

Question 3 - Comment vos pratiques pédagogiques pourraient-elles être bonifiées par un usage de la rétroaction?

Lors de l'apprentissage.

Question 4 - En quoi l'utilisation de la rétroaction pourrait avoir des impacts (motivation, engagement, réussite) sur les apprenants?

Students can learn from their mistakes, correct them, and rethink how they approached their analyses. Often times, students either get the answer right or wrong. This way, they have 3 or 4 chances to achieve their goal at a superior level of undestanding.