

Preuve et attestation de développement professionnel

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur



Description:

La rétroaction permet à l'élève et à l'enseignant d'entamer un dialogue basé sur des accomplissements et des réflexions et offre des outils précieux pour réguler sa pratique pédagogique (enseignant) ou ses stratégies d'apprentissage (élève). Or, cet élément, trop souvent associé à l'évaluation sommative, survient généralement trop tard dans le processus pédagogique. Cela ne laisse que peu de temps à l'élève pour réinvestir une rétroaction aidante dans ses apprentissages et ajuster ses stratégies.

Cette formation permet, au niveau Explorateur, de comprendre pourquoi la rétroaction est si importante pour les apprenants en s'appuyant notamment sur la neuroscience...

Badge attribué à : [Imen Gmihia](#)

<https://www.cadre21.org/membres/11f052cb33dcfd0c0fab0e7>

Date d'obtention : 2021-11-25 18:28:18

Preuve et attestation de développement professionnel

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur

Question 1 - Quelle est votre première réflexion sur la rétroaction?

La rétroaction est un exercice important qui pourrait aider les apprenants à identifier leurs lacunes pour pouvoir les dépasser.

Les lacunes doivent devenir des défis à relever.

Question 2 - Dans quelle mesure utilisiez-vous déjà des formes de rétroaction dans votre pratique?

Pendant les différents ateliers d'écriture, j'accompagne les élèves dans leur processus d'écriture et je leur offre l'opportunité d'identifier les points faibles pour qu'ils puissent corriger leurs erreurs.

Question 3 - Comment vos pratiques pédagogiques pourraient-elles être bonifiées par un usage de la rétroaction?

L'élève doit connaître ses points faibles et les points à améliorer. Dans ce cas la rétroaction est un exercice qui permet à l'élève de reconnaître ses lacunes pour pouvoir y remédier.

Question 4 - En quoi l'utilisation de la rétroaction pourrait avoir des impacts (motivation, engagement, réussite) sur les apprenants?

Nos lacunes doivent devenir des défis c'est ce que je dis toujours à mes élèves . Les erreurs nous permettent de reconnaître les fautes récurrentes. Il faut juste se focaliser sur les notions non acquises et s'exercer à travers des exercices personnalisés. D'où l'importance de faire une rétroaction individuelle et personnalisée pour chaque apprenant.