cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur



Description:

La rétroaction permet à l'élève et à l'enseignant d'entamer un dialogue basé sur des accomplissements et des réflexions et offre des outils précieux pour réguler sa pratique pédagogique (enseignant) ou ses stratégies d'apprentissage (élève). Or, cet élément, trop souvent associé à l'évaluation sommative, survient généralement trop tard dans le processus pédagogique. Cela ne laisse que peu de temps à l'élève pour réinvestir une rétroaction aidante dans ses apprentissages et ajuster ses stratégies.

Cette formation permet, au niveau Explorateur, de comprendre pourquoi la rétroaction est si importante pour les apprenants en s'appuyant notamment sur la neuroscience...

Badge attribué à : mevecote
https://www.cadre21.org/membres/35bbaf9a7b09bcdc517f161e

Date d'obtention : 2018-11-28 20:55:38

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur

Question 1 - Quelle est votre première réflexion sur la rétroaction?

Elle est très importante, car elle permet à l'élève de se recentrer, de revoir la matière et de s'assurer de sa bonne compréhension. Elle permet également aux élèves de savoir s'ils sont sur la bonne voie et sinon, de revenir à la bonne place. Elle permet à l'élève de connaître sa progression et comment il peut s'améliorer.

Question 2 - Dans quelle mesure utilisiez-vous déjà des formes de rétroaction dans votre pratique?

Elle doit être positive, axé sur les éléments à travailler et doit être basé sur les critères d'évaluation.
Elle peut proposer des alternatives pour la réponse ou la méthode utilisée.
Elle peut également amener l'élève à se questionner.

Question 3 - Comment vos pratiques pédagogiques pourraient-elles être bonifiées par un usage de la rétroaction?

La rétroaction doit être pendant l'élaboration du travail ou de l'apprentissage. Une fois, l'évaluation complétée, il est un peu tard pour réenligner l'élève.

Question 4 - En quoi l'utilisation de la rétroaction pourrait avoir des impacts (motivation, engagement, réussite) sur les apprenants?

La rétroaction permet d'avoir un meilleur lien avec l'élève, car il se sent écouté et encouragé. De plus, il sentira que son enseignant fait tout pour l'aider... Ce qui pourra également le motiver s'investir davantage dans la tâche. De plus, l'enseignant aura une meilleure vision de l'endroit où se trouvent ses élèves quant à leurs apprentissages, il sera donc possible de réajuster le tir!