

Preuve et attestation de développement professionnel

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur

cadre21



Description:

La rétroaction permet à l'élève et à l'enseignant d'entamer un dialogue basé sur des accomplissements et des réflexions et offre des outils précieux pour réguler sa pratique pédagogique (enseignant) ou ses stratégies d'apprentissage (élève). Or, cet élément, trop souvent associé à l'évaluation sommative, survient généralement trop tard dans le processus pédagogique. Cela ne laisse que peu de temps à l'élève pour réinvestir une rétroaction aidante dans ses apprentissages et ajuster ses stratégies. Cette formation permet, au niveau Explorateur, de comprendre pourquoi la rétroaction est si importante pour les apprenants en s'appuyant notamment sur la neuroscience, d'apprendre à bien la formuler, d'identifier les moments les plus pertinents pour soutenir l'apprentissage et de réfléchir à la façon dont ses pratiques pédagogiques pourraient être bonifiées par un bon usage de la rétroaction.

:

Badge attribué à : vincenzo donato

<https://www.cadre21.org/membres/vdonato-nfsb-qc-ca>

Date d'obtention : 2021-11-19 20:39:25

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur

Question 1 - Quelle est votre première réflexion sur la rétroaction?

La rétroaction est un moment incontournable du processus d'apprentissage. Il ne s'agit pas d'un "outil en plus" compte tenu des quatre étapes:

1) mise en contexte; 2) pratique guidée; 3) pratique "semi-guidée"; 4) pratique libre sans aide de l'enseignant;

Dans la pratique guidée et semi-guidée nous développons une vraie rétroaction.

Question 2 - Dans quelle mesure utilisez-vous déjà des formes de rétroaction dans votre pratique?

Je fais constamment recours à la rétroaction depuis toujours pour que l'élève puisse apprendre de manière significative et constructiviste.

Question 3 - Comment vos pratiques pédagogiques pourraient-elles être améliorées par un usage de la rétroaction?

L'alternance d'interventions orales, écrites et vidéo lors des activités aide les apprenants à ne pas se décourager et à maintenir leur attention. Réussir dans un travail ou une activité est une motivation importante.

Question 4 - En quoi l'utilisation de la rétroaction pourrait avoir des impacts (motivation, engagement, réussite) sur les apprenants?

Normalement, l'étudiant a tendance à être distrait et à lâcher prise dès qu'il éprouve des difficultés lorsqu'il doit terminer un travail. C'est un moment crucial puisque le lâcher prise se traduit par : une baisse de motivation, une baisse d'intérêt et un échec....

La rétroaction éloigne l'anxiété de l'étudiant et lui permet de s'engager et de continuer à réussir.