CADRE21

Preuve et attestation de développement professionnel

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur

Description:
La rétroaction permet à l'élève et à l'enseignant d'entamer un dialogue basé sur des accomplissements et des réflexions et offre des outils précieux pour réguler sa pratique pédagogique (enseignant) ou ses stratégies d'apprentissage (élève). Or, cet élément, trop souvent associé à l'évaluation sommative, survient généralement trop tard dans le processus pédagogique. Cela ne laisse que peu de temps à l'élève pour réinvestir une rétroaction aidante dans ses apprentissages et ajuster ses stratégies. Cette formation permet, au niveau Explorateur, de comprendre pourquoi la rétroaction est si importante pour les apprenants en s'appuyant notamment sur la neuroscience, d'apprendre à bien la formuler, d'identifier les moments les plus pertinents pour soutenir l'apprentissage et de réfléchir à la façon dont ses pratiques pédagogiques pourraient être bonifiées par un bon usage de la rétroaction.

:
Badge attribué à : Véronique Mercier
https://www.cadre21.org/membres/veronique-mercier-cssbe-gouv-qc-ca

Date d'obtention : 2021-11-04 17:47:00

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur

Question 1 - Quelle est votre première réflexion sur la rétroaction?
L'avènement des technologies en classe facilite TELLEMENT la rétroaction.
Question 2 - Dans quelle mesure utilisiez-vous déjà des formes de rétroaction dans votre pratique?
J'utilise déjà la rétroaction verbale à l'aide de Classkick et Kaizena. Elle est vraiment moins chronophage.
La rétroaction écrite est plus longue et j'ai l'impression que les élèves la consulte moins.
Une note avec des commentaires? Les élèves ne regardent que la note et j'ai l'impression d'avoir travaillé pour rien.
L'évaluation par les pairs, je l'utilise dans la compétence à écrire et les élèves l'apprécient beaucoup. Après ce genre de rétroaction, les écrits remis sont de meilleure qualité en général.
Question 3 - Comment vos pratiques pédagogiques pourraient-elles être bonifiées par un usage de la rétroaction?
Mon rêve serait d'arrêter de mettre des notes et de n'utiliser que la rétroaction et mon jugement professionnel basé sur d'autres traces que des notes. L'autoévaluation serait un élément à développer dans ma classe. J'utiliserai une grille de vérification/évaluation pour que les élèves s'habituent à s'autoévaluer. Une fois qu'ils y seront habilités, j'instaurerai l'évaluation par les pairs.
Question 4 - En quoi l'utilisation de la rétroaction pourrait avoir des impacts (motivation, engagement, réussite) sur les apprenants?
La rétroaction bien faite est personnalisée, utile, bienveillante. Elle hausse, selon moi, le sentiment d'efficacité personnelle directement en lien avec la motivation des élèves.