cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur



Description:

La rétroaction permet à l'élève et à l'enseignant d'entamer un dialogue basé sur des accomplissements et des réflexions et offre des outils précieux pour réguler sa pratique pédagogique (enseignant) ou ses stratégies d'apprentissage (élève). Or, cet élément, trop souvent associé à l'évaluation sommative, survient généralement trop tard dans le processus pédagogique. Cela ne laisse que peu de temps à l'élève pour réinvestir une rétroaction aidante dans ses apprentissages et ajuster ses stratégies.

Cette formation permet, au niveau Explorateur, de comprendre pourquoi la rétroaction est si importante pour les apprenants en s'appuyant notamment sur la neuroscience...

Badge attribué à : Amy Lozinski
https://www.cadre21.org/membres/fc6ddf484b15f0ca3a85dd31

Date d'obtention : 2021-10-29 17:31:50

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur

Question 1 - Quelle est votre première réflexion sur la rétroaction?

Toujours tenir compte de quel impact la rétroaction pourrait avoir sur l'engagement et la motivation de mes apprenants.

Question 2 - Dans quelle mesure utilisiez-vous déjà des formes de rétroaction dans votre pratique?

J'utilise beaucoup d'autoévaluations et les évaluations des pairs (surtout pour les présentations orals et les projets de groupes) en plus des autres formes,

Question 3 - Comment vos pratiques pédagogiques pourraient-elles être bonifiées par un usage de la rétroaction?

Ça te permettre d'ajuster de mieux ajuster votre approche pédagogique car vous êtes mieux capable de voir ce que les élèves ont maîtrisé ou n'ont pas maîtrisé. Est-ce que tu peux continuer ou est-ce qu'il y a des concepts à revoir et avec qui dans la classe.

Question 4 - En quoi l'utilisation de la rétroaction pourrait avoir des impacts (motivation, engagement, réussite) sur les apprenants?

La rétroaction qui vient juste de l'enseignant peut être très intimidant et même décourageant pour les élèves, et ils vont peut-être moins motivés et engagés dans leurs apprentissages. S'ils font partie de la rétroaction, ça crée un environnement plus sécure et confortable pour les étudiants et leur permet de participer activement à leur propre développement d'apprentissage. Par conséquence, ils vont démontrés plus de motivation et engagement qui va leur permettre de mieux réussir.