CADRE21

Preuve et attestation de développement professionnel

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur

Description:
La rétroaction permet à l'élève et à l'enseignant d'entamer un dialogue basé sur des accomplissements et des réflexions et offre des outils précieux pour réguler sa pratique pédagogique (enseignant) ou ses stratégies d'apprentissage (élève). Or, cet élément, trop souvent associé à l'évaluation sommative, survient généralement trop tard dans le processus pédagogique. Cela ne laisse que peu de temps à l'élève pour réinvestir une rétroaction aidante dans ses apprentissages et ajuster ses stratégies. Cette formation permet, au niveau Explorateur, de comprendre pourquoi la rétroaction est si importante pour les apprenants en s'appuyant notamment sur la neuroscience, d'apprendre à bien la formuler, d'identifier les moments les plus pertinents pour soutenir l'apprentissage et de réfléchir à la façon dont ses pratiques pédagogiques pourraient être bonifiées par un bon usage de la rétroaction.

:
Badge attribué à : Celinette
https://www.cadre21.org/membres/cmerriman-cefsk-ca

Date d'obtention : 2021-10-29 16:11:10

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur

Question 1 - Quelle est votre première réflexion sur la rétroaction?
Elle est essentielle aux progrès des élèves. Les enseignants doivent prendre le temps dans la planification et dans leurs cours pour la préparer et la délivrer de façon efficace.
Question 2 - Dans quelle mesure utilisiez-vous déjà des formes de rétroaction dans votre pratique?
Mes commentaires sont toujours détaillés. Je prends du temps avec l'élève individuel pour lui parler de son travail.
Question 3 - Comment vos pratiques pédagogiques pourraient-elles être bonifiées par un usage de la rétroaction?
Mes élèves produiraient du travail de meilleure qualité, apprendrait beaucoup, feraient des choses qu'ils ne pensaient pas capables de faire, démontreraient tout leur potentiel, le meilleur travail qu'ils peuvent faire avec un peu d'encadrement.
Question 4 - En quoi l'utilisation de la rétroaction pourrait avoir des impacts (motivation, engagement, réussite) sur les apprenants?
C,est motivant de savoir exactement quoi faire pour s'améliorer, de voir des modèles réussis, de savoir qu'on est compétent dans certains domaines.