cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur



Description:

La rétroaction permet à l'élève et à l'enseignant d'entamer un dialogue basé sur des accomplissements et des réflexions et offre des outils précieux pour réguler sa pratique pédagogique (enseignant) ou ses stratégies d'apprentissage (élève). Or, cet élément, trop souvent associé à l'évaluation sommative, survient généralement trop tard dans le processus pédagogique. Cela ne laisse que peu de temps à l'élève pour réinvestir une rétroaction aidante dans ses apprentissages et ajuster ses stratégies.

Cette formation permet, au niveau Explorateur, de comprendre pourquoi la rétroaction est si importante pour les apprenants en s'appuyant notamment sur la neuroscience...

Badge attribué à : Marie-Claude Dion
https://www.cadre21.org/membres/ec6153a68a6e20d76defc532

Date d'obtention : 2021-10-26 00:18:02

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur

Question 1 - Quelle est votre première réflexion sur la rétroaction?

Elle doit être positive et est essentielle pour conserver et favoriser la motivation de l'apprenant. Elle doit permettre aux élèves de situer son niveau d'acquisition de la compétence ou de la connaissance. Finalement elle doit permettre aux élève de connaître ce qu'ils peuvent faire pour cheminer vers une plus grande réussite. Elle doit faire référence à un langage commun.

Le numérique permet une rétroaction efficace: rapide, ciblée et offre une grande flexibilité.

Question 2 - Dans quelle mesure utilisiez-vous déjà des formes de rétroaction dans votre pratique?

J'ai l'habitude de l'utiliser. J'ai le souci pister mes élèves afin qu'ils atteignent des cibles que je fixe clairement. Je décline les différents niveaux d'atteinte en présentant des copies-types. Je les fais analyser afin qu'ils puissent voir les différences et les similitudes. Cette déclinaison leur permet de comparer leur propre niveau de compétence ainsi que ce qu'ils peuvent faire pour s'améliorer et cela me permet de faire des rétroactions avec un langage commun.

Question 3 - Comment vos pratiques pédagogiques pourraient-elles être bonifiées par un usage de la rétroaction?

J'aimerais multiplier les rétractions que je fais afin que les jeunes puissent être en mesure de s'autoévaluer ou qu'ils soient capables de soutenir une conversation au sujet de ses compétences et éventuellement d'en formuler à des pairs. Je souhaite également trouver un manière de consigner les rétroactions faites afin de pouvoir faire visualiser le progrès réalisé. L'intégration du numérique pourra m'aider à soutenir ce projet.

Je dois continuer de m'approprier l'ÉSA afin de planifier à rebours et mieux coordonner le contenu de mes périodes d'enseignement ou de projets.

Question 4 - En quoi l'utilisation de la rétroaction pourrait avoir des impacts (motivation, engagement, réussite) sur les apprenants?

Elle est vraiment importante afin de motiver les jeunes à s'améliorer et avoir un plus grand impact sur les niveaux de compétence. Les élèves disent se sentir responsables de leurs apprentissages. De plus, les parents aiment savoir comment ils peuvent soutenir leur enfant puisque les jeunes peuvent leur dire ce qu'ils pourront faire pour continuer de s'améliorer. Tout le monde est gagnant.