

Preuve et attestation de développement professionnel

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur



Description:

La rétroaction permet à l'élève et à l'enseignant d'entamer un dialogue basé sur des accomplissements et des réflexions et offre des outils précieux pour réguler sa pratique pédagogique (enseignant) ou ses stratégies d'apprentissage (élève). Or, cet élément, trop souvent associé à l'évaluation sommative, survient généralement trop tard dans le processus pédagogique. Cela ne laisse que peu de temps à l'élève pour réinvestir une rétroaction aidante dans ses apprentissages et ajuster ses stratégies.

Cette formation permet, au niveau Explorateur, de comprendre pourquoi la rétroaction est si importante pour les apprenants en s'appuyant notamment sur la neuroscience, d'apprendre à bien la formuler, d'identifier les moments les plus pertinents pour soutenir l'apprentissage et de réfléchir à la façon dont ses p...

Badge attribué à : Ines Rajoua

<https://www.cadre21.org/membres/47ddcaf354aacf18619200fd>

Date d'obtention : 2021-10-24 19:42:39

Preuve et attestation de développement professionnel

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur

Question 1 - Quelle est votre première réflexion sur la rétroaction?

Ma première réflexion sur la rétroaction est :

la rétroaction est un élément essentiel dans la réussite scolaire.

elle offre des outils précieux pour réguler les pratiques pédagogiques de point de vue enseignant et aussi pour réguler les stratégies d'apprentissages de point de vue élève .

Question 2 - Dans quelle mesure utilisez-vous déjà des formes de rétroaction dans votre pratique?

Dans mon pratique j'utilise différentes formes de rétroaction :

- information
- commentaires
- bilan ect...

ses formes de rétroaction adressées directement à l'apprenant peuvent porter sur ses actions, ses productions et ses attitudes et comportements

ce qui me permet d'évoluer son niveau dans toutes les disciplines et ses réflexions .

Question 3 - Comment vos pratiques pédagogiques pourraient-elles être améliorées par un usage de la rétroaction?

La rétroaction prend la forme d'une communication regroupant les forces et les défis identifiés par l'enseignant dans un travail ou une tâche effectuée par un apprenant.

Alors l'utilisation de la technologie de rétroaction permet de varier le format de cette communication en concevant aussi préciser des pratiques pédagogiques utiles qui soutiennent l'élève concerné comme par exemple :

- lui donner un exemple à suivre
- lui donner un schéma plus clair
- donner un consigne plus claire et plus courte

Question 4 - En quoi l'utilisation de la rétroaction pourrait avoir des impacts (motivation, engagement, réussite) sur les apprenants?

L'utilisation de la rétroaction pourrait avoir des impacts sur les apprenants:

- encourager l'apprenant à lui souligner ses erreurs
- l'encourager à s'engager dans un processus itératif
- amener à ce questionner sur ses erreurs
- robuste la persévérances de l'apprenant