cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur



Description:

La rétroaction permet à l'élève et à l'enseignant d'entamer un dialogue basé sur des accomplissements et des réflexions et offre des outils précieux pour réguler sa pratique pédagogique (enseignant) ou ses stratégies d'apprentissage (élève). Or, cet élément, trop souvent associé à l'évaluation sommative, survient généralement trop tard dans le processus pédagogique. Cela ne laisse que peu de temps à l'élève pour réinvestir une rétroaction aidante dans ses apprentissages et ajuster ses stratégies.

Cette formation permet, au niveau Explorateur, de comprendre pourquoi la rétroaction est si importante pour les apprenants en s'appuyant notamment sur la neuroscience...

Badge attribué à : Jihene Aouam
https://www.cadre21.org/membres/b5be1461713e5e6a39fa28e2

Date d'obtention : 2021-10-22 14:49:03

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur

Question 1 - Quelle est votre première réflexion sur la rétroaction?

Le sujet m'a immédiatement interpelé parce que je fais beaucoup de rétroaction avec mes élèves et j'étais curieuse de voir comment améliorer mes pratiques.

Question 2 - Dans quelle mesure utilisiez-vous déjà des formes de rétroaction dans votre pratique?

Dans mes pratiques, il s'avère que j'utilise la rétroaction descriptive avec mes élèves. Nous faisons un retour sur leurs points forts et sur les choses à améliorer. Nous utilisons énormément le mot "défi" en classe. Chaque élève connait les siens et est conscient des différentes étapes à franchir pour s'améliorer.

Question 3 - Comment vos pratiques pédagogiques pourraient-elles être bonifiées par un usage de la rétroaction?

Je pourrais bonifier mes pratiques pédagogiques en effectuant des sondages en ligne afin d'évaluer de façon plus précise le niveau de compréhension des élèves.

Question 4 - En quoi l'utilisation de la rétroaction pourrait avoir des impacts (motivation, engagement, réussite) sur les apprenants?

La rétroaction affective permet aux élèves de se sentir valorisés et de se surpasser afin de passer au prochain défi. Chaque élève comprend qu'il n 'est pas le seul à avoir des défis. C'est la cas de tous les élèves de la classe. La rétroaction méthodologique permet à l'élève d'imiter puis de démontrer sa compréhension au fil des exercices. Une amélioration scolaire, comportementale et méthodologique sera notée.