

Preuve et attestation de développement professionnel

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur

cadre21



Description:

La rétroaction permet à l'élève et à l'enseignant d'entamer un dialogue basé sur des accomplissements et des réflexions et offre des outils précieux pour réguler sa pratique pédagogique (enseignant) ou ses stratégies d'apprentissage (élève). Or, cet élément, trop souvent associé à l'évaluation sommative, survient généralement trop tard dans le processus pédagogique. Cela ne laisse que peu de temps à l'élève pour réinvestir une rétroaction aidante dans ses apprentissages et ajuster ses stratégies. Cette formation permet, au niveau Explorateur, de comprendre pourquoi la rétroaction est si importante pour les apprenants en s'appuyant notamment sur la neuroscience, d'apprendre à bien la formuler, d'identifier les moments les plus pertinents pour soutenir l'apprentissage et de réfléchir à la façon dont ses pratiques pédagogiques pourraient être bonifiées par un bon usage de la rétroaction.

:

Badge attribué à : Hamani Imène

<https://www.cadre21.org/membres/d8c1c01191198e318b55b8a6>

Date d'obtention : 2021-10-21 22:14:46

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur

Question 1 - Quelle est votre première réflexion sur la rétroaction?

La rétroaction informe l'apprenant sur la qualité de son travail. S'il est bon il est encouragé, s'il est moins bon, l'enseignant lui fait des retours sur son travail en lui apportant le soutien nécessaire, par exemple lui proposer des stratégies à adopter.

Question 2 - Dans quelle mesure utilisez-vous déjà des formes de rétroaction dans votre pratique?

J'utilise les deux formes de rétroaction : immédiate et différée. La rétroaction immédiate se fait en classe par contre la rétroaction différée est adoptée lors de la correction des cahiers, des livres et des fiches. L'apprenant a recourt aussi à l'autoévaluation grâce aux outils qui lui sont fournis, ainsi il prend conscience de sa démarche et de ses stratégies. Ce dernier est aussi évalué par ses camarades de classe ou par l'enseignant.

Question 3 - Comment vos pratiques pédagogiques pourraient-elles être bonifiées par un usage de la rétroaction?

Le recourt à la rétroaction numérique peut améliorer mes pratiques pédagogiques.

Question 4 - En quoi l'utilisation de la rétroaction pourrait avoir des impacts (motivation, engagement, réussite) sur les apprenants?

La rétroaction peut avoir plusieurs impacts sur les apprenants. Lorsque celui-ci accomplit bien sa tâche et il en est félicité, cela va le motiver et lui donner plus de confiance en lui-même. Quand l'apprenant ne réussit pas bien sa tâche et que l'enseignant lui fait des commentaires et des conseils constructifs et encourageants, celui-ci va s'engager à améliorer sa tâche pour la bien faire et la réussir.