

Preuve et attestation de développement professionnel

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur

cadre21



Description:

La rétroaction permet à l'élève et à l'enseignant d'entamer un dialogue basé sur des accomplissements et des réflexions et offre des outils précieux pour réguler sa pratique pédagogique (enseignant) ou ses stratégies d'apprentissage (élève). Or, cet élément, trop souvent associé à l'évaluation sommative, survient généralement trop tard dans le processus pédagogique. Cela ne laisse que peu de temps à l'élève pour réinvestir une rétroaction aidante dans ses apprentissages et ajuster ses stratégies. Cette formation permet, au niveau Explorateur, de comprendre pourquoi la rétroaction est si importante pour les apprenants en s'appuyant notamment sur la neuroscience, d'apprendre à bien la formuler, d'identifier les moments les plus pertinents pour soutenir l'apprentissage et de réfléchir à la façon dont ses pratiques pédagogiques pourraient être bonifiées par un bon usage de la rétroaction.

:

Badge attribué à : mkiambitep

<https://www.cadre21.org/membres/marius-kiambitep-cssps-gouv-qc-ca>

Date d'obtention : 2018-11-15 07:39:56

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur

Question 1 - Quelle est votre première réflexion sur la rétroaction?

En plus de motiver l'apprenant, d'alimenter sa réflexion et de corriger ses erreurs, la rétroaction lui permet de se préparer et d'affronter avec brio l'évaluation sommative.

Question 2 - Dans quelle mesure utilisez-vous déjà des formes de rétroaction dans votre pratique?

Pour formuler une bonne rétroaction, il faut tenir compte des 4 dimensions suivantes : cognitive, métacognitive, méthodologique et affective.

Question 3 - Comment vos pratiques pédagogiques pourraient-elles être bonifiées par un usage de la rétroaction?

Pendant que l'apprenant élabore son travail.

Question 4 - En quoi l'utilisation de la rétroaction pourrait avoir des impacts (motivation, engagement, réussite) sur les apprenants?

En offrant à mes élèves un feedback régulier, personnalisé et rapide; il serait facile pour moi de les préparer aux évaluations sommatives réduisant par le fait même le taux d'échec.