

## Preuve et attestation de développement professionnel

### Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur

cadre21



#### Description:

La rétroaction permet à l'élève et à l'enseignant d'entamer un dialogue basé sur des accomplissements et des réflexions et offre des outils précieux pour réguler sa pratique pédagogique (enseignant) ou ses stratégies d'apprentissage (élève). Or, cet élément, trop souvent associé à l'évaluation sommative, survient généralement trop tard dans le processus pédagogique. Cela ne laisse que peu de temps à l'élève pour réinvestir une rétroaction aidante dans ses apprentissages et ajuster ses stratégies. Cette formation permet, au niveau Explorateur, de comprendre pourquoi la rétroaction est si importante pour les apprenants en s'appuyant notamment sur la neuroscience, d'apprendre à bien la formuler, d'identifier les moments les plus pertinents pour soutenir l'apprentissage et de réfléchir à la façon dont ses pratiques pédagogiques pourraient être bonifiées par un bon usage de la rétroaction.

:

Badge attribué à : Poirier Claudine

<https://www.cadre21.org/membres/26427cd815bc2d879c559336>

Date d'obtention : 2018-11-14 19:43:31

# Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur

Question 1 - Quelle est votre première réflexion sur la rétroaction?

Afin de s'assurer que l'élève a bien compris pendant l'exécution d'un travail, s'assurer de lui donner des pistes de réflexion pour sa compréhension

Question 2 - Dans quelle mesure utilisez-vous déjà des formes de rétroaction dans votre pratique?

C'est important d'y aller de façon positive sur le travail à réaliser. Il faut l'encourager à poursuivre malgré les difficultés.

Question 3 - Comment vos pratiques pédagogiques pourraient-elles être bonifiées par un usage de la rétroaction?

Idéalement, c'est lorsque que l'élève en en apprentissage et surtout avant une évaluation

Question 4 - En quoi l'utilisation de la rétroaction pourrait avoir des impacts (motivation, engagement, réussite) sur les apprenants?

Une augmentation certaine de la compréhension de la tâche à effectuer, avant une situation d'apprentissage. un taux de réussite meilleur.