

## Preuve et attestation de développement professionnel

### Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur

cadre21



#### Description:

La rétroaction permet à l'élève et à l'enseignant d'entamer un dialogue basé sur des accomplissements et des réflexions et offre des outils précieux pour réguler sa pratique pédagogique (enseignant) ou ses stratégies d'apprentissage (élève). Or, cet élément, trop souvent associé à l'évaluation sommative, survient généralement trop tard dans le processus pédagogique. Cela ne laisse que peu de temps à l'élève pour réinvestir une rétroaction aidante dans ses apprentissages et ajuster ses stratégies. Cette formation permet, au niveau Explorateur, de comprendre pourquoi la rétroaction est si importante pour les apprenants en s'appuyant notamment sur la neuroscience, d'apprendre à bien la formuler, d'identifier les moments les plus pertinents pour soutenir l'apprentissage et de réfléchir à la façon dont ses pratiques pédagogiques pourraient être bonifiées par un bon usage de la rétroaction.

:

Badge attribué à : Arsenault Liliane

<https://www.cadre21.org/membres/6daaf94b414b19c4605805c3>

Date d'obtention : 2021-10-12 19:24:07

# Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur

Question 1 - Quelle est votre première réflexion sur la rétroaction?

Elle doit être tout au long de l'apprentissage, toucher différentes dimensions (cognitive, métacognitive, affective et ou méthodologique. L'autoévaluation atteint plusieurs objectifs favorisant l'apprentissage et les outils numériques sont très utiles lors de la mise en pratique de la rétroaction.

Question 2 - Dans quelle mesure utilisez-vous déjà des formes de rétroaction dans votre pratique?

J'utilise souvent la rétroaction dans mes accompagnements, cela m'encourage à le faire plus régulièrement et de manière plus structurée.

Question 3 - Comment vos pratiques pédagogiques pourraient-elles être bonifiées par un usage de la rétroaction?

En utilisant plus d'outils numériques

Question 4 - En quoi l'utilisation de la rétroaction pourrait avoir des impacts (motivation, engagement, réussite) sur les apprenants?

Cela peut avoir des impacts sur les trois aspects:

motivation: donne le goût de poursuivre parce que l'apprenant est conscient de l'accompagnement

Engagement: stimule la poursuite

Réussite: confirme l'apprentissage et prévoit le réinvestissement.