

## Preuve et attestation de développement professionnel

### Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur

cadre21



#### Description:

La rétroaction permet à l'élève et à l'enseignant d'entamer un dialogue basé sur des accomplissements et des réflexions et offre des outils précieux pour réguler sa pratique pédagogique (enseignant) ou ses stratégies d'apprentissage (élève). Or, cet élément, trop souvent associé à l'évaluation sommative, survient généralement trop tard dans le processus pédagogique. Cela ne laisse que peu de temps à l'élève pour réinvestir une rétroaction aidante dans ses apprentissages et ajuster ses stratégies. Cette formation permet, au niveau Explorateur, de comprendre pourquoi la rétroaction est si importante pour les apprenants en s'appuyant notamment sur la neuroscience, d'apprendre à bien la formuler, d'identifier les moments les plus pertinents pour soutenir l'apprentissage et de réfléchir à la façon dont ses pratiques pédagogiques pourraient être bonifiées par un bon usage de la rétroaction.

:

Badge attribué à : April Sénéchal

<https://www.cadre21.org/membres/april-senechal-nbed-nb-ca>

Date d'obtention : 2021-10-08 17:29:45

# Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur

Question 1 - Quelle est votre première réflexion sur la rétroaction?

La rétroaction doit être faite le plus tôt possible en forme de communication, offrant une sécurité à l'élève. Elle est une approche qui situe l'élève dans ses apprentissages et donne une opportunité au professeur d'offrir les outils pour la réussite. Les mots qu'on emploie pour encourager les élèves peuvent leur faire développer un esprit dynamique.

réussite = motivation

motivation = passion et persévérance

Question 2 - Dans quelle mesure utilisez-vous déjà des formes de rétroaction dans votre pratique?

L'élève avec qui je travaille a le syndrome d'Angelman et manque parfois de motivation. Pour cette raison, pendant qu'elle fait ses apprentissages, je lui fournis de la rétroaction positive et lui offre des outils quand elle fait des erreurs. Je suis certain qu'elle puisse vivre plus de succès pendant ses apprentissages car ceci = motivation.

Question 3 - Comment vos pratiques pédagogiques pourraient-elles être améliorées par un usage de la rétroaction?

Premièrement ceci va soutenir la motivation, qui va aider à l'élève de devenir un apprenant dynamique. Ça aidera à l'enseignant d'offrir des pratiques d'apprentissage gagnantes et donner la chance aux élèves de faire des apprentissages plaisants et non négatifs. Ceci va améliorer la qualité de vie dans la classe et la perception de l'élève envers ses apprentissages continus.

Question 4 - En quoi l'utilisation de la rétroaction pourrait avoir des impacts (motivation, engagement, réussite) sur les apprenants?

Bien choisir les mots qu'on emploie lors d'une rétroaction peuvent faire développer aux apprenants un esprit dynamique (favorable) ou fixe. Un esprit dynamique croit en l'apprentissage constant et les neurones s'activent davantage. Car une rétroaction pas bien formulée peut faire en sorte que l'apprenant a un esprit fixe. Quelqu'un avec un esprit fixe peut penser qu'il est bon dans un endroit d'apprentissage et pas dans d'autres. Ceci limite l'activation des neurones. Le succès est égal à un processus d'apprentissage comme développer des stratégies et l'effort. Encore, réussite = motivation