cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur



Description:

La rétroaction permet à l'élève et à l'enseignant d'entamer un dialogue basé sur des accomplissements et des réflexions et offre des outils précieux pour réguler sa pratique pédagogique (enseignant) ou ses stratégies d'apprentissage (élève). Or, cet élément, trop souvent associé à l'évaluation sommative, survient généralement trop tard dans le processus pédagogique. Cela ne laisse que peu de temps à l'élève pour réinvestir une rétroaction aidante dans ses apprentissages et ajuster ses stratégies.

Cette formation permet, au niveau Explorateur, de comprendre pourquoi la rétroaction est si importante pour les apprenants en s'appuyant notamment sur la neuroscience...

Badge attribué à : April Sénéchal
https://www.cadre21.org/membres/04064cd40e98dd59663bd966

Date d'obtention : 2021-10-08 17:29:45

Preuve et attestation de développement professionnel

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur

Question 1 - Quelle est votre première réflexion sur la rétroaction?

La rétroaction doit être fait le plus tôt possible en forme de communication, offrant une sécurité à l'élève. Elle est une approche qui situe l'élève dans ses apprentissage et donne une opportunité au professeur d'offrir les outils pour la réussite. Les mots qu'on emploi pour encourager les élèves peuvent leur faire développer une esprit dynamique.

réussite = motivation
motivation = passion et persévérance

Question 2 - Dans quelle mesure utilisiez-vous déjà des formes de rétroaction dans votre pratique?

L'élève avec qui je travaille à le syndrome d'Angelman et manque parfois de motivation. Pour cette raison, pendant qu'elle fait ses apprentissages, je lui fourni de la rétroaction positive et lui offre des outils quand elle fait des erreurs. Je fais certain qu'elle puisse vivre plus de succès pendant ses apprentissage car ceci = motivation.

Question 3 - Comment vos pratiques pédagogiques pourraient-elles être bonifiées par un usage de la rétroaction?

Premièrement ceci va soutenir la motivation, qui va aider à l'élève de devenir un apprenant dynamique. Ça aidera à l'enseignant d'offrir des pratique d'apprentissage gagnante et donner la chance aux élèves de faire des apprentissages plaisante et non négatif. Ceci va améliorer la qualité de vie dans la classe et la perception de l'élève envers ses apprentissages continues.

Question 4 - En quoi l'utilisation de la rétroaction pourrait avoir des impacts (motivation, engagement, réussite) sur les apprenants?

Bien choisi les mots qu'on emploi lors d'une rétroaction peuvent faire développer aux apprenant un esprit dynamique (favorable) ou fixe. Une esprit dynamique, croit en l'apprentissage constant et les neurones s'active d'avantage. Car une rétroaction pas bien formuler peut faire en sorte que l'apprenant à une esprit fixe. Quelqu'un avec une esprit fixe peut panser qu'il est bon dans un endroit d'apprentissage et pas dans d'autres. Ceci limite l'activation des neurones. Le succès est égal à un processus d'apprentissage comme développer des stratégies et l'effort. Encore, réussite = motivation