cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur

Description:

La rétroaction permet à l'élève et à l'enseignant d'entamer un dialogue basé sur des accomplissements et des réflexions et offre des outils précieux pour réguler sa pratique pédagogique (enseignant) ou ses stratégies d'apprentissage (élève). Or, cet élément, trop souvent associé à l'évaluation sommative, survient généralement trop tard dans le processus pédagogique. Cela ne laisse que peu de temps à l'élève pour réinvestir une rétroaction aidante dans ses apprentissages et ajuster ses stratégies.

Cette formation permet, au niveau Explorateur, de comprendre pourquoi la rétroaction est si importante pour les apprenants en s'appuyant notamment sur la neuroscience...

Badge attribué à : Lea Abboud
https://www.cadre21.org/membres/8daacd28587b24b1c411a486

Date d'obtention : 2021-10-01 02:31:06

Preuve et attestation de développement professionnel

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur

Question 1 - Quelle est votre première réflexion sur la rétroaction?

La rétroaction, selon moi, est une grande partie de notre travail en tant qu'enseignants puisque notre rôle est de les guider. C'est un outil très important que nous devons tous utiliser afin de donner de bonnes directions aux élèves, pour qu'ils puissent savoir dans quelle direction ils se dirigent et vers où ils doivent aller. Notre rétroaction agit un peu comme une main tendue vers eux pour leur montrer le chemin et sans la rétroaction présente dans notre enseignement, je crois qu'il est difficile d'enseigner ou de s'attendre à arriver là où l'on espère avec les élèves. La rétroaction est un outil pour nous tout autant que pour les élèves, ça nous permet de prendre des notes mentales sur les progrès, les difficultés, les forces et les faiblesses des élèves.

Question 2 - Dans quelle mesure utilisiez-vous déjà des formes de rétroaction dans votre pratique?

Dans les devoirs que je corrige avant de remettre aux élèves, dans les évaluations, dans les activités orales faites en classe où il y a de la révision qui se fait sur différentes notions, sur le comportement des élèves lorsqu'ils agissent bien ou lorsqu'ils doivent réfléchir à leurs actions et s'ils sont d'accord avec ce qu'ils font. La rétroaction fait partie de mon quotidien en classe, car c'est comme ça, je crois, que les élèves vont savoir vers où ils marchent....s'ils marchent bien, s'ils marchent vers le but ou s'ils se promènent en perdant le chemin. Très souvent, cette rétroaction leur permet de reprendre leur route en réfléchissant aux raisons pour lesquelles ils se sont égarés du chemin.

Question 3 - Comment vos pratiques pédagogiques pourraient-elles être bonifiées par un usage de la rétroaction?

L'usage de la rétroaction pourra bonifier mes pratiques pédagogiques encore plus maintenant puisque j'ai appris qu'il y a plusieurs sortes de rétroaction et j'ai appris à mieux les exprimer en regardant les vidéos explicatives. Ça va me permettre aussi de varier mes rétroactions et de les rendre plus efficaces et concises.

Question 4 - En quoi l'utilisation de la rétroaction pourrait avoir des impacts (motivation, engagement, réussite) sur les apprenants?

En ayant des rétroactions plus précises et bien formulées sur plusieurs aspects grâce à cette formation, je crois que les élèves en auront plus à apprendre et à développer en se basant sur la rétroactive donnée. La rétroaction positive a le plus grand impact, mais lorsque les élèves voient un réel progrès après avoir bien conscience d'une rétroaction et de l'avoir mise en place, cela les rend fiers et fait en sorte que leur motivation, leur engagement augmentent et leur donne de plus grandes chances à la réussite. C'est une belle motivation.