cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur



Description:

La rétroaction permet à l'élève et à l'enseignant d'entamer un dialogue basé sur des accomplissements et des réflexions et offre des outils précieux pour réguler sa pratique pédagogique (enseignant) ou ses stratégies d'apprentissage (élève). Or, cet élément, trop souvent associé à l'évaluation sommative, survient généralement trop tard dans le processus pédagogique. Cela ne laisse que peu de temps à l'élève pour réinvestir une rétroaction aidante dans ses apprentissages et ajuster ses stratégies.

Cette formation permet, au niveau Explorateur, de comprendre pourquoi la rétroaction est si importante pour les apprenants en s'appuyant notamment sur la neuroscience...

Badge attribué à : Guylaine Paquette
https://www.cadre21.org/membres/4ef0d7ff38aee31099bedeac

Date d'obtention : 2021-09-22 16:30:41

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur

Question 1 - Quelle est votre première réflexion sur la rétroaction?

Il existe beaucoup plus de types de rétroaction que je ne le pensais. De plus, je constate que je fais plutôt de la réflexion cognitive et méthodologique. Je devrais essayer de travailler les 2 autres axes davantage.

Question 2 - Dans quelle mesure utilisiez-vous déjà des formes de rétroaction dans votre pratique?

J'utilise déjà quelques outils mentionnés dans le cours dont Plickers et Microsoft Forms (similaire à Google Forms). Je fais également des rétroactions audio sur les travaux de mes élèves, cela rend la chose plus personnalisée et j'ai remarquée avec le temps que les élèves apprécient beaucoup.

Question 3 - Comment vos pratiques pédagogiques pourraient-elles être bonifiées par un usage de la rétroaction?

Il est évident que d'inclure le numérique dans l'usage de la rétroaction serait intéressant, toutefois, il faudrait que le tout soit compatible avec la plateforme TEAMS. De plus, mes élèves n'ont pas accès à un portable en classe et plusieurs travaillent même avec leur téléphone cellulaire à la maison et certains sites Internet ne fonctionnent pas toujours de la même façon en application. Il est évident que je dois utiliser davantage les systèmes d'autoévaluation et de coévaluation avec mes élèves. Ces méthodes sont souvent négligées au secondaire, mais je comprends qu'elles seraient tout aussi bénéfiques.

Question 4 - En quoi l'utilisation de la rétroaction pourrait avoir des impacts (motivation, engagement, réussite) sur les apprenants?

Elle permet de cerner les difficultés dès qu'elles surviennent, empêchant ainsi les "faux plis". Les élèves comprennent ainsi rapidement leurs erreurs et réalisent par eux-mêmes le progrès qui s'effectue en eux. Tout ceci les porte à s'engager davantage dans leur apprentissage.