cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur



Description:

La rétroaction permet à l'élève et à l'enseignant d'entamer un dialogue basé sur des accomplissements et des réflexions et offre des outils précieux pour réguler sa pratique pédagogique (enseignant) ou ses stratégies d'apprentissage (élève). Or, cet élément, trop souvent associé à l'évaluation sommative, survient généralement trop tard dans le processus pédagogique. Cela ne laisse que peu de temps à l'élève pour réinvestir une rétroaction aidante dans ses apprentissages et ajuster ses stratégies.

Cette formation permet, au niveau Explorateur, de comprendre pourquoi la rétroaction est si importante pour les apprenants en s'appuyant notamment sur la neuroscience...

Badge attribué à : Marie-Ève Côté
https://www.cadre21.org/membres/e2011766951a966bebc27635

Date d'obtention : 2021-09-03 19:24:26

Preuve et attestation de développement professionnel

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur

Question 1 - Quelle est votre première réflexion sur la rétroaction?

La rétroaction permet à l'apprenant et à l'enseignant d'échanger sur l'acte d'apprendre. L'enseignant agit à titre de guide et se permet d'orienter les apprentissages de ses élèves. C'est très important que la rétroaction pousse la réflexion plus loin chez l'apprenant, que ce soit via l'autoévaluation ou la coévaluation. Une rétroaction efficace doit en tout temps poser un commentaire positif, situer l'apprenant dans ses apprentissages et suggérer des pistes d'amélioration. On peut même bonifier du contenu en utilisant les rétroactions!

Question 2 - Dans quelle mesure utilisiez-vous déjà des formes de rétroaction dans votre pratique?

Depuis longtemps, j'utilise des forces de rétroaction dans tous mes tests autocorrectifs et dans mes fiches d'évaluation sommative. De plus, j'interviens tout au long du processus d'apprentissage chez mes élèves en les faisant réfléchir entre autres sur leurs démarches et en alimentant la réflexion. Au départ, j'axais principalement sur la dimension affective de la rétroaction en encourageant mes élèves, mais je me sers maintenant de cela pour aller beaucoup plus loin.

Question 3 - Comment vos pratiques pédagogiques pourraient-elles être bonifiées par un usage de la rétroaction?

Mes pratiques pédagogiques pourraient être bonifiées par un usage de te la rétroaction, car c'est très formateur pour les élèves. Ça communique rapidement de l'information à l'apprenant sur la qualité de ses diverses activités d'apprentissage. Que ce soit pour lui donner des stratégies, pour corriger les erreurs, pour souligner la justesse ou pour valider le processus d'apprentissage en tant que tel, mes pratiques pédagogiques sont bonifiées énormément, et cela permet même très souvent d'éviter ou de limiter la répétition de mes interventions.

Question 4 - En quoi l'utilisation de la rétroaction pourrait avoir des impacts (motivation, engagement, réussite) sur les apprenants?

La rétroaction, quelle soit immédiate ou différée, de base, instructive ou d'entraînements, augmentent considérablement la motivation et la réussi des apprenants. Par souci d'avoir un rôle de guide ou d'accompagnateur, les enseignants développent un lien particulier avec ces élèves à travers la rétroaction. L'interaction enseignant/apprenant est décuplée et elle permet de donner plus de sens à l'enseignement des différents concepts. Bref, la rétroaction permet de rassurer les élèves.