cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur



Description:

La rétroaction permet à l'élève et à l'enseignant d'entamer un dialogue basé sur des accomplissements et des réflexions et offre des outils précieux pour réguler sa pratique pédagogique (enseignant) ou ses stratégies d'apprentissage (élève). Or, cet élément, trop souvent associé à l'évaluation sommative, survient généralement trop tard dans le processus pédagogique. Cela ne laisse que peu de temps à l'élève pour réinvestir une rétroaction aidante dans ses apprentissages et ajuster ses stratégies.

Cette formation permet, au niveau Explorateur, de comprendre pourquoi la rétroaction est si importante pour les apprenants en s'appuyant notamment sur la neuroscience...

Badge attribué à : JULIE THERIEN
https://www.cadre21.org/membres/d7a74449d5520ab04b39b672

Date d'obtention : 2021-09-03 15:46:46

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur

Question 1 - Quelle est votre première réflexion sur la rétroaction?

La formation m'a permise de comprendre tout l'importance et la puissance de la rétroaction.
Il est possible de l'intégrer dans plusieurs activités pédagogiques.

Question 2 - Dans quelle mesure utilisiez-vous déjà des formes de rétroaction dans votre pratique?

Dans un elearning
Dans un coaching
Lors d'un présentiel ou virtuel

Question 3 - Comment vos pratiques pédagogiques pourraient-elles être bonifiées par un usage de la rétroaction?

Dans un elearning la rétroaction fournit devrait être beaucoup plus complète que "bonne ou mauvaise" réponse. On doit utiliser pleinement cet outil pédagogique.
Lors de coaching la technique d'auto-évaluation et d'émergence peut largement contribuer à l'exercice.

Question 4 - En quoi l'utilisation de la rétroaction pourrait avoir des impacts (motivation, engagement, réussite) sur les apprenants?

En accompagnant l'apprenant à observer le chemin parcouru, en accompagnant l'apprenants afin de l'aider à persévérer à parcourir le reste du chemin.