cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur



Description:

La rétroaction permet à l'élève et à l'enseignant d'entamer un dialogue basé sur des accomplissements et des réflexions et offre des outils précieux pour réguler sa pratique pédagogique (enseignant) ou ses stratégies d'apprentissage (élève). Or, cet élément, trop souvent associé à l'évaluation sommative, survient généralement trop tard dans le processus pédagogique. Cela ne laisse que peu de temps à l'élève pour réinvestir une rétroaction aidante dans ses apprentissages et ajuster ses stratégies.

Cette formation permet, au niveau Explorateur, de comprendre pourquoi la rétroaction est si importante pour les apprenants en s'appuyant notamment sur la neuroscience...

Badge attribué à : Etienne Stasse
https://www.cadre21.org/membres/dd40b6c4e68bacbe0dd6cdc4

Date d'obtention : 2021-08-21 16:56:05

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur

Question 1 - Quelle est votre première réflexion sur la rétroaction?

La rétroaction est essentielle afin de faire progresser les élèves pendant et après avoir complété une tâche. Les 3 types de rétroaction (de base, instructive et l'entraînement) indique clairement qu'il est important d'offrir non seulement un feed-back cognitif et/ou affectif mais légalement metacognitif et méthodologique.

Question 2 - Dans quelle mesure utilisiez-vous déjà des formes de rétroaction dans votre pratique?

J'utilisais déjà de façon intuitive les 3 différents types de rétroaction. Toutefois, je me suis aperçu que l'utilisais beaucoup plus la rétroaction de base que la rétroaction instructive et d'entrainement, faute de temps. Le passage à une classe inversée pourrait sans doute m'aider à dégager du temps pour donner plus de rétroactions de ce type.

Question 3 - Comment vos pratiques pédagogiques pourraient-elles être bonifiées par un usage de la rétroaction?

Lors de la planification des mes situations d'enseignement, je porterai une attention particulière à clarifier les critères et les exigences attendues afin de pouvoir les transmettre aux élèves. Je vais assurément porter une attention plus marquée à prévoir du temps pour fournir de la rétroaction instructive et d'entraînement pendant le travail des élèves. De plus, j'essaierai de développer davantage la coevaluation (entre moi et les élèves) et l'auto-évaluation en classe pour favoriser le développement du jugement des élèves et leur capacité à s'adapter et à répondre aux attentes.

Question 4 - En quoi l'utilisation de la rétroaction pourrait avoir des impacts (motivation, engagement, réussite) sur les apprenants?

En valorisant l'erreur et en fournissant une gestion de classe claire, positive et sécuritaire, j'espère pouvoir amener davantage d'élèves à adopter une mentalité de développement. En agissant ainsi, mes élèves seraient plus motivés, plus engagés et répondraient sans doute davantage aux attentes.

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org