cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

# Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur




Description:

La rétroaction permet à l'élève et à l'enseignant d'entamer un dialogue basé sur des accomplissements et des réflexions et offre des outils précieux pour réguler sa pratique pédagogique (enseignant) ou ses stratégies d'apprentissage (élève). Or, cet élément, trop souvent associé à l'évaluation sommative, survient généralement trop tard dans le processus pédagogique. Cela ne laisse que peu de temps à l'élève pour réinvestir une rétroaction aidante dans ses apprentissages et ajuster ses stratégies.

Cette formation permet, au niveau Explorateur, de comprendre pourquoi la rétroaction est si importante pour les apprenants en s'appuyant notamment sur la neuroscience...

Badge attribué à : gingrasd
https://www.cadre21.org/membres/05e3e7228187188032a7ace3

Date d'obtention : 2021-08-10 15:28:20

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

# Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur

Question 1 - Quelle est votre première réflexion sur la rétroaction?

La rétroaction à l 'étudiant est essentielle afin de l'aider à identifier ses forces et à apporter les correctifs nécessaires pour faciliter les apprentissages dans les notions qu'il a moins bien comprises.

Question 2 - Dans quelle mesure utilisiez-vous déjà des formes de rétroaction dans votre pratique?

J'utilise la rétroaction dans les trois temps d'enseignement.
Lors de l'apprentissage d'une nouvelle notion, je pose des questions pour connaître l'état des connaissances des étudiants par rapport à ce concept.
Par la suite, lorsque les étudiants travaillent, je leur pose des questions pour valider leur démarche et leur donne des pistes de solution pour réaliser la suite de la tâche.
Lors de la correction, je leur fournis une rétroaction sous forme de vidéo afin

Question 3 - Comment vos pratiques pédagogiques pourraient-elles être bonifiées par un usage de la rétroaction?

Je dois revoir ma planification afin d'introduire des moments de rétroaction aux étudiants en groupe et individuellement.
Le droit à l'erreur est important, mais il faut laisser suffisamment de temps en classe afin de permettre à l'étudiant d'apprendre, de se réapproprier les nouvelles notions et de les intégrer dans leurs apprentissages.

Question 4 - En quoi l'utilisation de la rétroaction pourrait avoir des impacts (motivation, engagement, réussite) sur les apprenants?

L'étudiant sent qu'il a du pouvoir sur sa tâche et que l'enseignant est là pour le soutenir, le supporter et l'aider. Plus motivant et cela facilite la réussite des apprenants.