cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur



Description:

La rétroaction permet à l'élève et à l'enseignant d'entamer un dialogue basé sur des accomplissements et des réflexions et offre des outils précieux pour réguler sa pratique pédagogique (enseignant) ou ses stratégies d'apprentissage (élève). Or, cet élément, trop souvent associé à l'évaluation sommative, survient généralement trop tard dans le processus pédagogique. Cela ne laisse que peu de temps à l'élève pour réinvestir une rétroaction aidante dans ses apprentissages et ajuster ses stratégies.

Cette formation permet, au niveau Explorateur, de comprendre pourquoi la rétroaction est si importante pour les apprenants en s'appuyant notamment sur la neuroscience...

Badge attribué à : Max-René Marescot
https://www.cadre21.org/membres/5b4409f0231aaa0104ab60e0

Date d'obtention : 2021-07-12 16:32:38

Preuve et attestation de développement professionnel

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur

Question 1 - Quelle est votre première réflexion sur la rétroaction?

Dans le milieu professionnel, la rétroaction est la pierre angulaire pour la construction des connaissances et des compétences. Trop souvent, les formations mettent l'accent sur la diffusion du contenu par le formateur (ou l'enseignant) et peu ou pas assez de temps sur la rétroaction.
Mettre le focus sur la rétroaction, c'est placer l'apprenant au cœur de son apprentissage plus qu'on s'assure de bien saisir et suivre son développement.
J'ai trouvé très intéressantes, les études qui démontrent l'impact de la rétroaction sur la motivation à l'apprentissage.

Question 2 - Dans quelle mesure utilisiez-vous déjà des formes de rétroaction dans votre pratique?

Dans le milieu professionnel, on utilise pas assez la rétroaction. Elle se limite trop souvent à l'évaluation de la performance de la formation ou à des évaluations (examens) en fin de cours. L'approche la plus compatible avec la rétroaction est celle du compagnonnage, qui lorsque bien menée, permet une rétroaction plus instantanée et appropriée pour ajuster les comportements et renforcer les apprentissages.

Question 3 - Comment vos pratiques pédagogiques pourraient-elles être bonifiées par un usage de la rétroaction?

Dans le milieu professionnel, il sera important de pratiquer la rétroaction en responsabilité partagée. C'est à dire en impliquant, non seulement celle des formateurs, mais également celle des gestionnaires et des compagnons qui seront à même de soutenir le déploiement et l'application des connaissances et compétences des employés. Dans ce contexte, les pratiques pédagogiques doivent permettre le transfert des apprentissage et également fournir et communiquer des modes de rétroaction qui supportent l'apprenant au delà du cours.

Question 4 - En quoi l'utilisation de la rétroaction pourrait avoir des impacts (motivation, engagement, réussite) sur les apprenants?

La rétroaction, pour un employé, est clairement l'approche clé qui met en valeur ses compétences ou ses défis. La rétroaction permet également d'identifier le support à fournir auprès de l'employé, ce qui contribue à sa réussite et donc le motive à poursuivre ses apprentissages.
Il est démontré que lorsqu'un employé se sent compétent dans son environnement de travail, il s'engage davantage dans son milieu de travail.