cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

# Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur




Description:

La rétroaction permet à l'élève et à l'enseignant d'entamer un dialogue basé sur des accomplissements et des réflexions et offre des outils précieux pour réguler sa pratique pédagogique (enseignant) ou ses stratégies d'apprentissage (élève). Or, cet élément, trop souvent associé à l'évaluation sommative, survient généralement trop tard dans le processus pédagogique. Cela ne laisse que peu de temps à l'élève pour réinvestir une rétroaction aidante dans ses apprentissages et ajuster ses stratégies.

Cette formation permet, au niveau Explorateur, de comprendre pourquoi la rétroaction est si importante pour les apprenants en s'appuyant notamment sur la neuroscience...

Badge attribué à : Isabelle Miron
https://www.cadre21.org/membres/e812d691961ead40fee2e6bd

Date d'obtention : 2021-07-09 13:29:50

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

# Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur

Question 1 - Quelle est votre première réflexion sur la rétroaction?

Qu'on ne la pratique pas nécessairement toujours de la bonne façon. Qu'en le faisant de manière plus consciente, c'est l'apprenant qui va bénéficier de l'aide et de l'encadrement nécessaire à sa réussite.

Question 2 - Dans quelle mesure utilisiez-vous déjà des formes de rétroaction dans votre pratique?

J'essaie de le faire de manière ponctuelle mais je me rends compte qu'on ne mets pas assez l'emphase sur le moment ou l'on fait la rétroaction. Dans notre programme de formation, on est plutôt portés à le faire a la fin d'une séance de formation.

Question 3 - Comment vos pratiques pédagogiques pourraient-elles être bonifiées par un usage de la rétroaction?

En augmentant le taux de réussite de nos apprenants. Je crois qu'avec une rétroaction plus rapide, nous serions en mesure de corriger les informations retenues par l'apprenant et notre taux d’échecs (qui est relativement élevé) serait à la baisse.

Question 4 - En quoi l'utilisation de la rétroaction pourrait avoir des impacts (motivation, engagement, réussite) sur les apprenants?

La rétroaction les impliquerais d'avantages dans leur cheminement. Ils se sentirait réellement au cœur de leur formation et verraient les agents de formation moins comme des gestionnaires de classe et plus comme des coachs.