cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur



Description:

La rétroaction permet à l'élève et à l'enseignant d'entamer un dialogue basé sur des accomplissements et des réflexions et offre des outils précieux pour réguler sa pratique pédagogique (enseignant) ou ses stratégies d'apprentissage (élève). Or, cet élément, trop souvent associé à l'évaluation sommative, survient généralement trop tard dans le processus pédagogique. Cela ne laisse que peu de temps à l'élève pour réinvestir une rétroaction aidante dans ses apprentissages et ajuster ses stratégies.

Cette formation permet, au niveau Explorateur, de comprendre pourquoi la rétroaction est si importante pour les apprenants en s'appuyant notamment sur la neuroscience...

Badge attribué à : Geneviève Bossé
https://www.cadre21.org/membres/f34e8d96cea245c0be68087f

Date d'obtention : 2021-07-06 14:40:31

Preuve et attestation de développement professionnel

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur

Question 1 - Quelle est votre première réflexion sur la rétroaction?

La rétroaction permet à l'apprenant de constater et de réfléchir aux éléments réussis et à ceux qu'il doit retravailler. La rétroaction permet aussi de cibler une partie du travail (par exemple une situation initiale) ou l'ensemble d'un travail (récit d'aventure). La rétroaction est aussi un moyen pour créer un autre type de lien avec l'apprenant : ce dernier constate que l'enseignant prend le temps de revoir son travail à lui.

Question 2 - Dans quelle mesure utilisiez-vous déjà des formes de rétroaction dans votre pratique?

La rétroaction fait partie de mon enseignement depuis toujours. En français, la rétroaction est d'autant plus utile et nécessaire, car il y a trois compétences. La notion d'exemple et de contre-exemple permet à l'apprenant de se faire une tête sur ce qui est attendu et de poser des questions. Je prends toujours le temps de bien expliquer les grilles d'évaluation. En début d'année, nous travaillons un critère à la fois pour arriver à une évaluation globale où tous les critères seront évalués (par exemple dans la compétence Écrire des textes variés). Même chose en lecture (Lire et apprécier des textes variés), il est essentiel que l'apprenant comprenne la différence entre chacune des quatre dimensions de la lecture et de quelle façon la réponse doit être rédigée et quels sont les éléments qui doivent s'y retrouver.

Question 3 - Comment vos pratiques pédagogiques pourraient-elles être bonifiées par un usage de la rétroaction?

Je trouve l'idée de poser des questions à l'apprenant quant à la réalisation de sa tâche est un moyen qui permet de bonifier la rétroaction. Je n'utilise pas beaucoup ce moyen, je vais l'intégrer sans aucun doute dans ma pratique.

Question 4 - En quoi l'utilisation de la rétroaction pourrait avoir des impacts (motivation, engagement, réussite) sur les apprenants?

Grâce à la rétroaction, l'apprenant peut constater les progrès qu'il réalise, et ce, tout au long de ses apprentissages. Il peut donc prendre confiance en lui et développer, entre autres, la capacité ou le goût de s'investir davantage dans sa réussite.

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org