cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur



Description:

La rétroaction permet à l'élève et à l'enseignant d'entamer un dialogue basé sur des accomplissements et des réflexions et offre des outils précieux pour réguler sa pratique pédagogique (enseignant) ou ses stratégies d'apprentissage (élève). Or, cet élément, trop souvent associé à l'évaluation sommative, survient généralement trop tard dans le processus pédagogique. Cela ne laisse que peu de temps à l'élève pour réinvestir une rétroaction aidante dans ses apprentissages et ajuster ses stratégies.

Cette formation permet, au niveau Explorateur, de comprendre pourquoi la rétroaction est si importante pour les apprenants en s'appuyant notamment sur la neuroscience...

Badge attribué à : Dominique Dufour
https://www.cadre21.org/membres/cfa139ef39d9c12028f278ff

Date d'obtention : 2021-07-03 23:03:22

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur

Question 1 - Quelle est votre première réflexion sur la rétroaction?

La rétroaction a bien plus d'utilité que je pensais. Je ne croyais pas qu'elle avait autant de pouvoir sur les apprentissages. Je faisais de la rétroaction de façon instinctive lors de mes interventions en orthopédagogie. Je suis toutefois contente de constater tous les fondements théoriques de cette pratique. Il est certain que je vais davantage l'utiliser dans ma pratique.

Question 2 - Dans quelle mesure utilisiez-vous déjà des formes de rétroaction dans votre pratique?

J'utilise particulièrement la rétroaction individuelle. Je mets beaucoup l'accent sur le raisonnement et le questionnement de l'élève. Donc, je fais beaucoup de rétroaction sur la dimension métacognitive. Il m'arrivait toutefois de faire de la rétroaction une fois la tâche terminée. Je vais faire plus de rétroaction en cours de travail pour m'assurer que les élèves se corrige immédiatement et qu'ils n'activent pas les mauvaises neurones.

Question 3 - Comment vos pratiques pédagogiques pourraient-elles être bonifiées par un usage de la rétroaction?

Je vais continuer à utiliser souvent la rétroaction. Toutefois, je veux m'assurer de la faire de la bonne façon et qu'elle soit le plus efficace possible. Je veux m'assurer que les apprentissages faits sont les bons et que l'apprentissage de bonnes méthodes de travail soit optimal. J'aimerais aussi varier le type de rétroaction que j'utilise.

Question 4 - En quoi l'utilisation de la rétroaction pourrait avoir des impacts (motivation, engagement, réussite) sur les apprenants?

Au niveau de la motivation et de l'engagement, la rétroaction permet à l'élève de constater ses progrès et ce qu'il a concrètement à améliorer. Il peut ainsi mettre ses efforts et son énergie au bon endroit. Il peut avoir moins l'impression d'avoir une énorme montagne à franchir. Pour ce qui est de la réussite, la rétroaction permet à l'élève de savoir ce qu'il comprend et ce qu'il a encore besoin de travailler. Il peut modifier ses connaissances et ses stratégies pour mieux apprendre. Ce guidage le mène graduellement à l'objectif à atteindre.

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org