

Preuve et attestation de développement professionnel

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur

cadre21



Description:

La rétroaction permet à l'élève et à l'enseignant d'entamer un dialogue basé sur des accomplissements et des réflexions et offre des outils précieux pour réguler sa pratique pédagogique (enseignant) ou ses stratégies d'apprentissage (élève). Or, cet élément, trop souvent associé à l'évaluation sommative, survient généralement trop tard dans le processus pédagogique. Cela ne laisse que peu de temps à l'élève pour réinvestir une rétroaction aidante dans ses apprentissages et ajuster ses stratégies. Cette formation permet, au niveau Explorateur, de comprendre pourquoi la rétroaction est si importante pour les apprenants en s'appuyant notamment sur la neuroscience, d'apprendre à bien la formuler, d'identifier les moments les plus pertinents pour soutenir l'apprentissage et de réfléchir à la façon dont ses pratiques pédagogiques pourraient être bonifiées par un bon usage de la rétroaction.

:

Badge attribué à : Larivière Eric

<https://www.cadre21.org/membres/00cc39bc34945edd327bfac5>

Date d'obtention : 2021-06-28 15:30:56

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur

Question 1 - Quelle est votre première réflexion sur la rétroaction?

La rétroaction est une occasion d'entrer en communication avec les élèves afin de leur permettre de s'améliorer mais aussi de se motiver face aux apprentissages. Elle permet aux élèves de mieux évaluer leurs forces et les défis à relever et permet également à l'enseignant d'ajuster sa pratique afin d'être plus efficace.

Question 2 - Dans quelle mesure utilisez-vous déjà des formes de rétroaction dans votre pratique?

En classe, je m'efforce de fournir un feedback oral immédiat en circulant dans les rangées ; en posant des questions, en mettant l'accent sur certains éléments, en validant les raisonnements, en recadrant... J'utilise aussi Classroom pour corriger certains travaux (grilles d'évaluation avec critères), cela m'offre l'occasion d'ajouter des commentaires personnalisés mais aussi de constituer une banque de commentaires facile à utiliser rapidement.

Question 3 - Comment vos pratiques pédagogiques pourraient-elles être bonifiées par un usage de la rétroaction?

L'utilisation de technologies comme Socrative permettrait d'établir des diagnostics plus précis et donc d'adapter mon enseignement en fonction des forces et des faiblesses des élèves pour le rendre plus efficace. En échangeant avec les élèves, en dressant un meilleur portrait de leurs forces et de leurs faiblesses, il est possible d'adapter son enseignement, de travailler plus en profondeur certaines notions plutôt que d'autres en fonction des besoins.

Question 4 - En quoi l'utilisation de la rétroaction pourrait avoir des impacts (motivation, engagement, réussite) sur les apprenants?

Intégrer des occasions d'obtenir de la rétroaction, de s'autoévaluer et d'évaluer les autres à plusieurs moments au cours de l'apprentissage permettrait de susciter un plus grand engagement et plus de motivation chez les élèves. Les élèves deviennent davantage conscients de leurs stratégies d'apprentissage, des défis à relever et des progrès accomplis. Une saine utilisation de la rétroaction permet aussi de renforcer la relation entre l'enseignant et l'élève.