cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur



Description:

La rétroaction permet à l'élève et à l'enseignant d'entamer un dialogue basé sur des accomplissements et des réflexions et offre des outils précieux pour réguler sa pratique pédagogique (enseignant) ou ses stratégies d'apprentissage (élève). Or, cet élément, trop souvent associé à l'évaluation sommative, survient généralement trop tard dans le processus pédagogique. Cela ne laisse que peu de temps à l'élève pour réinvestir une rétroaction aidante dans ses apprentissages et ajuster ses stratégies.

Cette formation permet, au niveau Explorateur, de comprendre pourquoi la rétroaction est si importante pour les apprenants en s'appuyant notamment sur la neuroscience...

Badge attribué à : Christian Inostroza
https://www.cadre21.org/membres/bbf815bae2c15312a6a88fbd

Date d'obtention : 2021-06-02 17:05:54

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur

Question 1 - Quelle est votre première réflexion sur la rétroaction?

Elle est nécessaire pour s'assurer de la bonne comprehension et l'exactitude des éléments relier a la matière qui a été diffusé.

Question 2 - Dans quelle mesure utilisiez-vous déjà des formes de rétroaction dans votre pratique?

A toute les diffusions et de différentes manières. De façon immediate ou différée, tout dépend du type de tâche que l'apprenant effectue.

Question 3 - Comment vos pratiques pédagogiques pourraient-elles être bonifiées par un usage de la rétroaction?

Je pratique déjà la rétroaction, je trouve que celle-ci engendre une bonne conversation qui permet a l'apprenant de comprendre ses forces et faiblesses. Ce qui lui permet d'évoluer et d'atteindre les objectifs fixé.

Question 4 - En quoi l'utilisation de la rétroaction pourrait avoir des impacts (motivation, engagement, réussite) sur les apprenants?

Avec la rétroaction, l'apprenant sait exactement ou se situe les points qu'il doit améliorer ainsi que ses point forts, ce qui a un lien directe avec sa motivation. L'apprenant veut réussir. Ces éléments lui donne la motivation pour continuer son apprentissage.