

## Preuve et attestation de développement professionnel

### Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur

cadre21



#### Description:

La rétroaction permet à l'élève et à l'enseignant d'entamer un dialogue basé sur des accomplissements et des réflexions et offre des outils précieux pour réguler sa pratique pédagogique (enseignant) ou ses stratégies d'apprentissage (élève). Or, cet élément, trop souvent associé à l'évaluation sommative, survient généralement trop tard dans le processus pédagogique. Cela ne laisse que peu de temps à l'élève pour réinvestir une rétroaction aidante dans ses apprentissages et ajuster ses stratégies. Cette formation permet, au niveau Explorateur, de comprendre pourquoi la rétroaction est si importante pour les apprenants en s'appuyant notamment sur la neuroscience, d'apprendre à bien la formuler, d'identifier les moments les plus pertinents pour soutenir l'apprentissage et de réfléchir à la façon dont ses pratiques pédagogiques pourraient être bonifiées par un bon usage de la rétroaction.

:

Badge attribué à : Christian Inostroza

<https://www.cadre21.org/membres/christian-inostroza-stm-info>

Date d'obtention : 2021-06-02 17:05:54

# Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur

Question 1 - Quelle est votre première réflexion sur la rétroaction?

Elle est nécessaire pour s'assurer de la bonne compréhension et l'exactitude des éléments relatifs à la matière qui a été diffusée.

Question 2 - Dans quelle mesure utilisez-vous déjà des formes de rétroaction dans votre pratique?

A toutes les diffusions et de différentes manières. De façon immédiate ou différée, tout dépend du type de tâche que l'apprenant effectue.

Question 3 - Comment vos pratiques pédagogiques pourraient-elles être améliorées par un usage de la rétroaction?

Je pratique déjà la rétroaction, je trouve que celle-ci engendre une bonne conversation qui permet à l'apprenant de comprendre ses forces et faiblesses. Ce qui lui permet d'évoluer et d'atteindre les objectifs fixés.

Question 4 - En quoi l'utilisation de la rétroaction pourrait avoir des impacts (motivation, engagement, réussite) sur les apprenants?

Avec la rétroaction, l'apprenant sait exactement où se situent les points qu'il doit améliorer ainsi que ses points forts, ce qui a un lien direct avec sa motivation. L'apprenant veut réussir. Ces éléments lui donnent la motivation pour continuer son apprentissage.