cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur



Description:

La rétroaction permet à l'élève et à l'enseignant d'entamer un dialogue basé sur des accomplissements et des réflexions et offre des outils précieux pour réguler sa pratique pédagogique (enseignant) ou ses stratégies d'apprentissage (élève). Or, cet élément, trop souvent associé à l'évaluation sommative, survient généralement trop tard dans le processus pédagogique. Cela ne laisse que peu de temps à l'élève pour réinvestir une rétroaction aidante dans ses apprentissages et ajuster ses stratégies.

Cette formation permet, au niveau Explorateur, de comprendre pourquoi la rétroaction est si importante pour les apprenants en s'appuyant notamment sur la neuroscience...

Badge attribué à : Julie Henault
https://www.cadre21.org/membres/3ef8265a4fa52cd6e97f889d

Date d'obtention : 2021-05-07 19:05:03

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur

Question 1 - Quelle est votre première réflexion sur la rétroaction?

Elles sont plus importantes que la note en soit. Elle permet l'amélioration du travail, de sa compétence, de sa connaissance de l'élève.

Question 2 - Dans quelle mesure utilisiez-vous déjà des formes de rétroaction dans votre pratique?

Lors de mes ateliers d'écriture, je rencontre les élèves pour savoir sur quoi il travaille, je les félicite sur une chose qui font bien et je leur suggère une amélioration ou quelque chose de nouveau à essayer en fonction des enseignements faits précédemment.

Question 3 - Comment vos pratiques pédagogiques pourraient-elles être bonifiées par un usage de la rétroaction?

En faire davantage pour d'autres notions autre que le français, par exemple en mathématique.

Question 4 - En quoi l'utilisation de la rétroaction pourrait avoir des impacts (motivation, engagement, réussite) sur les apprenants?

Elle les motive à continuer et à s'améliorer. Cela fait en sorte de faire progresser chaque élève selon l'endroit où il est rendu, selon ses besoins à lui.