cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur



Description:

La rétroaction permet à l'élève et à l'enseignant d'entamer un dialogue basé sur des accomplissements et des réflexions et offre des outils précieux pour réguler sa pratique pédagogique (enseignant) ou ses stratégies d'apprentissage (élève). Or, cet élément, trop souvent associé à l'évaluation sommative, survient généralement trop tard dans le processus pédagogique. Cela ne laisse que peu de temps à l'élève pour réinvestir une rétroaction aidante dans ses apprentissages et ajuster ses stratégies.

Cette formation permet, au niveau Explorateur, de comprendre pourquoi la rétroaction est si importante pour les apprenants en s'appuyant notamment sur la neuroscience...

Badge attribué à : Cynthia Sauvageau Simard
https://www.cadre21.org/membres/cb6b01965a5232cdb4ac3433

Date d'obtention : 2021-05-05 19:00:29

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur

Question 1 - Quelle est votre première réflexion sur la rétroaction?

La rétroaction doit aller beaucoup plus loin que seulement donner la bonne réponse, elle doit aussi amener l'élève à se questionner sur son apprentissage pour l'aider à aller plus loin.

Question 2 - Dans quelle mesure utilisiez-vous déjà des formes de rétroaction dans votre pratique?

Étant au préscolaire, ma rétroaction est très majoritairement verbale. Elle est aussi beaucoup dans l'affectif, puisque, selon moi, le but du préscolaire est de faire aimer l'école aux enfants, de leur donner la confiance en eux qu'ils ont besoin pour débuter leur parcours scolaire positivement.

Question 3 - Comment vos pratiques pédagogiques pourraient-elles être bonifiées par un usage de la rétroaction?

Je pense que je devrais essayer de rallier plus souvent la métacognition à mes rétroactions, amener l'élève à se questionner sur son propre apprentissage.

Question 4 - En quoi l'utilisation de la rétroaction pourrait avoir des impacts (motivation, engagement, réussite) sur les apprenants?

La rétroaction est un élément clé dans l'apprentissage. En sachant ce qu'il y a à améliorer, on peut faire mieux. Si la rétroaction est faite en sorte que l'élève s'analyse lui-même, analyse son travail, il va développer les compétences nécessaires pour s'autoévaluer de façon plus systématique et aura donc de meilleures chances de réussite dans le futur.