

Preuve et attestation de développement professionnel

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur



Description:

La rétroaction permet à l'élève et à l'enseignant d'entamer un dialogue basé sur des accomplissements et des réflexions et offre des outils précieux pour réguler sa pratique pédagogique (enseignant) ou ses stratégies d'apprentissage (élève). Or, cet élément, trop souvent associé à l'évaluation sommative, survient généralement trop tard dans le processus pédagogique. Cela ne laisse que peu de temps à l'élève pour réinvestir une rétroaction aidante dans ses apprentissages et ajuster ses stratégies.

Cette formation permet, au niveau Explorateur, de comprendre pourquoi la rétroaction est si importante pour les apprenants en s'appuyant notamment sur la neuroscience, d'apprendre à bien la formuler, d'identifier les moments les plus pertinents pour soutenir l'apprentissage et de réfléchir à la façon dont ses p...

Badge attribué à : Julie Ballard

<https://www.cadre21.org/membres/9c1eebbf511d63bd14835778>

Date d'obtention : 2021-05-05 18:42:13

Preuve et attestation de développement professionnel

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur

Question 1 - Quelle est votre première réflexion sur la rétroaction?

Elle est essentielle pour permettre à l'élève de progresser dans ses apprentissages en mettant l'emphasis autant sur le bon comme le mauvais (l'Erreur est une source précieuse d'apprentissage)...Et lui permettre de connaître les prochaines étapes pour s'améliorer.

Question 2 - Dans quelle mesure utilisiez-vous déjà des formes de rétroaction dans votre pratique?

Quotidiennement de façon verbale à mes élèves (1re année).

Question 3 - Comment vos pratiques pédagogiques pourraient-elles être bonifiées par un usage de la rétroaction?

M'assurer que la rétroaction soit plus spécifique et toujours laisser une porte ouverte vers "la prochaine étape".

Question 4 - En quoi l'utilisation de la rétroaction pourrait avoir des impacts (motivation, engagement, réussite) sur les apprenants?

L'impact est immense car ça permet à l'enfant de réussir (au besoin, briser le cycle d'erreur rapidement) et de maintenir son engagement et sa motivation en sachant que la tâche n'est jamais tout à fait terminée, qu'il y a place à l'amélioration...Le tout basée sur des faits précis qui lui permettront de s'améliorer. (La vidéo du papillon est merveilleuse pour démontrer ce point.)