CADRE21

Preuve et attestation de développement professionnel

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur

Description:
La rétroaction permet à l'élève et à l'enseignant d'entamer un dialogue basé sur des accomplissements et des réflexions et offre des outils précieux pour réguler sa pratique pédagogique (enseignant) ou ses stratégies d'apprentissage (élève). Or, cet élément, trop souvent associé à l'évaluation sommative, survient généralement trop tard dans le processus pédagogique. Cela ne laisse que peu de temps à l'élève pour réinvestir une rétroaction aidante dans ses apprentissages et ajuster ses stratégies. Cette formation permet, au niveau Explorateur, de comprendre pourquoi la rétroaction est si importante pour les apprenants en s'appuyant notamment sur la neuroscience, d'apprendre à bien la formuler, d'identifier les moments les plus pertinents pour soutenir l'apprentissage et de réfléchir à la façon dont ses pratiques pédagogiques pourraient être bonifiées par un bon usage de la rétroaction.

:
Badge attribué à : Brigitte Vandal
https://www.cadre21.org/membres/brigitte-vandal-cssmv-gouv-qc-ca

Date d'obtention : 2021-05-05 18:32:51

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur

Question 1 - Quelle est votre première réflexion sur la rétroaction?
Je n'en fais pas assez :(et je sous-estimais son importance.
Question 2 - Dans quelle mesure utilisiez-vous déjà des formes de rétroaction dans votre pratique?
Sur les copies écrites, surtout des qualifiants ou quantifiants du genre Bravo! Wow! Tu m'épates!
Toutefois, il m'arrive assez souvent d'ajouter les bonnes réponses, en maths, surtout.
Dans le cadre d'une production écrite, je laisse également des traces des stratégies que l'élève aurait gagné à utiliser.
Question 3 - Comment vos pratiques pédagogiques pourraient-elles être bonifiées par un usage de la rétroaction?
J'aimerais davantage intervenir par des rétroactions pendant les apprentissages des élèves, pas seulement une fois leur tâche terminée.
Question 4 - En quoi l'utilisation de la rétroaction pourrait avoir des impacts (motivation, engagement, réussite) sur les apprenants?
Je crois qu'ils percevraient une meilleure communication entre eux et moi.