

Preuve et attestation de développement professionnel

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur

cadre21



Description:

La rétroaction permet à l'élève et à l'enseignant d'entamer un dialogue basé sur des accomplissements et des réflexions et offre des outils précieux pour réguler sa pratique pédagogique (enseignant) ou ses stratégies d'apprentissage (élève). Or, cet élément, trop souvent associé à l'évaluation sommative, survient généralement trop tard dans le processus pédagogique. Cela ne laisse que peu de temps à l'élève pour réinvestir une rétroaction aidante dans ses apprentissages et ajuster ses stratégies. Cette formation permet, au niveau Explorateur, de comprendre pourquoi la rétroaction est si importante pour les apprenants en s'appuyant notamment sur la neuroscience, d'apprendre à bien la formuler, d'identifier les moments les plus pertinents pour soutenir l'apprentissage et de réfléchir à la façon dont ses pratiques pédagogiques pourraient être bonifiées par un bon usage de la rétroaction.

:

Badge attribué à : ClaireB

<https://www.cadre21.org/membres/claire-baujard-gmail-com>

Date d'obtention : 2018-11-04 20:06:10

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur

Question 1 - Quelle est votre première réflexion sur la rétroaction?

La rétroaction est importante pour les apprenants car elle leur permet de savoir où ils en sont dans ses apprentissages et ce qu'ils peuvent faire pour s'améliorer.

Question 2 - Dans quelle mesure utilisiez-vous déjà des formes de rétroaction dans votre pratique?

En étant toujours dans la bienveillance et en portant les commentaires sur le travail proposé et non sur l'apprenant lui-même. Il est important d'utiliser un vocabulaire adapté et d'utiliser en premier des commentaires positifs sur ce qui a été réussi puis des commentaires constructifs permettant à l'apprenant de s'améliorer.

Question 3 - Comment vos pratiques pédagogiques pourraient-elles être bonifiées par un usage de la rétroaction?

Les moments les plus pertinents sont ceux où l'apprenant a encore du temps pour s'améliorer. Lorsque les apprentissages sont nouveaux, l'idéal est de faire une rétroaction immédiate.

Question 4 - En quoi l'utilisation de la rétroaction pourrait avoir des impacts (motivation, engagement, réussite) sur les apprenants?

Une bonne rétroaction pourrait me permettre de prendre du recul et d'évaluer ma pratique de façon plus précise.