CADRE21

Preuve et attestation de développement professionnel

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur

Description:
La rétroaction permet à l'élève et à l'enseignant d'entamer un dialogue basé sur des accomplissements et des réflexions et offre des outils précieux pour réguler sa pratique pédagogique (enseignant) ou ses stratégies d'apprentissage (élève). Or, cet élément, trop souvent associé à l'évaluation sommative, survient généralement trop tard dans le processus pédagogique. Cela ne laisse que peu de temps à l'élève pour réinvestir une rétroaction aidante dans ses apprentissages et ajuster ses stratégies. Cette formation permet, au niveau Explorateur, de comprendre pourquoi la rétroaction est si importante pour les apprenants en s'appuyant notamment sur la neuroscience, d'apprendre à bien la formuler, d'identifier les moments les plus pertinents pour soutenir l'apprentissage et de réfléchir à la façon dont ses pratiques pédagogiques pourraient être bonifiées par un bon usage de la rétroaction.

:
Badge attribué à : Melanie Proulx
https://www.cadre21.org/membres/mproulx-academie-ste-therese-com

Date d'obtention : 2018-11-04 15:04:47

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur

Question 1 - Quelle est votre première réflexion sur la rétroaction?
La rétroaction individuelle en cours d'apprentissage permet à l'élève de réfléchir et de s'impliquer dans ses apprentissages. Elle doit se faire régulièrement pendant les travaux formatifs et non seulement lors des évaluations sommatives..
Question 2 - Dans quelle mesure utilisiez-vous déjà des formes de rétroaction dans votre pratique?
La rétroaction doit être positive et constructive pour maintenir l'intérêt et la motivation de l'élève. On doit aussi lui poser des questions pour amener l'apprenant à réfléchir sur sa démarche.
Question 3 - Comment vos pratiques pédagogiques pourraient-elles être bonifiées par un usage de la rétroaction?
La rétroaction doit se faire en cours d'apprentissage. On doit attendre que l'élève avance un peu dans son travail et par la suite faire une rétroaction avant qu'il termine sa tâche. La rétroaction lui permettra d'ajuster son parcours, de comprendre ses erreurs et de les corriger.
Question 4 - En quoi l'utilisation de la rétroaction pourrait avoir des impacts (motivation, engagement, réussite) sur les apprenants?
La rétroaction faite sur une base régulière favorisera l'auto-questionnement chez l'apprenant. Ce dernier développera le réflexe de vouloir s'améliorer, de persévérer, d'accepter de faire des erreurs et permettre de se reprendre. Par le fait même, l'élève sera beaucoup plus motivé d'apprendre par ses erreurs en cours d'apprentissage et non lors des évaluations sommatives.