cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur



Description:

La rétroaction permet à l'élève et à l'enseignant d'entamer un dialogue basé sur des accomplissements et des réflexions et offre des outils précieux pour réguler sa pratique pédagogique (enseignant) ou ses stratégies d'apprentissage (élève). Or, cet élément, trop souvent associé à l'évaluation sommative, survient généralement trop tard dans le processus pédagogique. Cela ne laisse que peu de temps à l'élève pour réinvestir une rétroaction aidante dans ses apprentissages et ajuster ses stratégies.

Cette formation permet, au niveau Explorateur, de comprendre pourquoi la rétroaction est si importante pour les apprenants en s'appuyant notamment sur la neuroscience...

Badge attribué à : Jean-Francois Caron
https://www.cadre21.org/membres/beda88bc6da258975ae4add2

Date d'obtention : 2021-04-23 14:44:09

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur

Question 1 - Quelle est votre première réflexion sur la rétroaction?

Elle est très utile, surtout dans mon cas en éducation physique. Et elle doit être varier en façon (questions ,auto évaluation, geste encouragement, en ré expliquant, évaluation des pairs etc.. plus difficile avec le numérique qui nous est proposé mais il existe sûrement des applications pour ce voir en différé après avoir fait une action ou un geste.) Varier dans la méthode pour activer des nouvelles connections neuronal.

Je retiens surtout l'exemple que l'apprentissage est comme un sentier qu'il faut entretenir constamment.

Question 2 - Dans quelle mesure utilisiez-vous déjà des formes de rétroaction dans votre pratique?

Comme mentionné je suis enseignant en éducation physique donc la rétroaction fait partie du quotidien. Mais de comprendre pourquoi ? J'ai compris qu'il faut varier pas pour l'es auditif ou visuel comme nous avons appris auparavant.
Mais pour consolider les acquis et les nouvelles connections que les cerveaux peut effectuer.

Question 3 - Comment vos pratiques pédagogiques pourraient-elles être bonifiées par un usage de la rétroaction?

Je crois que ma planification pourrait changer car je pratiquais des séquences d'activités en continue. Et je pourrais plutôt pratiquer des séquences de geste similaire dans différentes activités à l'occasion pour connecter plusieurs chemins.
Je vais également faire plus participer les pairs dans l'évaluation de la réussite de geste ou de mouvement.

Question 4 - En quoi l'utilisation de la rétroaction pourrait avoir des impacts (motivation, engagement, réussite) sur les apprenants?

Je crois que d’avoir différentes approche pour enseigner est très positif car cela tient les apprenants sur un sentiment de surveillance constante et donc sont plus engagé dans leur apprentissage.
C’est à dire de planifier différemment dans mon cas. Priorité sur les sports pendant un certains temps puis ensuite sur un geste dans plusieurs sport pour consolider les connections.

Continuer les rétroactions pendant l’activité mais de plus pratiquer le questionnement. Et de préciser la réussite pour que l’apprenant se questionne par lui même afin d’arriver à la réponse finale, sans que je lui donne toute l’information au départ.