cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur



Description:

La rétroaction permet à l'élève et à l'enseignant d'entamer un dialogue basé sur des accomplissements et des réflexions et offre des outils précieux pour réguler sa pratique pédagogique (enseignant) ou ses stratégies d'apprentissage (élève). Or, cet élément, trop souvent associé à l'évaluation sommative, survient généralement trop tard dans le processus pédagogique. Cela ne laisse que peu de temps à l'élève pour réinvestir une rétroaction aidante dans ses apprentissages et ajuster ses stratégies.

Cette formation permet, au niveau Explorateur, de comprendre pourquoi la rétroaction est si importante pour les apprenants en s'appuyant notamment sur la neuroscience...

Badge attribué à : Marie-Hélène Boileau
https://www.cadre21.org/membres/c7a2e6a98bc8b5e5f36dc954

Date d'obtention : 2021-04-01 17:41:17

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur

Question 1 - Quelle est votre première réflexion sur la rétroaction?

La rétroaction est une pratique qui a une grande influence sur la réussite des élèves. C'est une stratégie à privilégier en salle de classe. Elle donne à nos élèves l'opportunité d'apprendre et de s'améliorer avant d'être évaluer.

Question 2 - Dans quelle mesure utilisiez-vous déjà des formes de rétroaction dans votre pratique?

Depuis que j'ai introduit le numérique dans mes leçons, je donne davantage de rétroaction à mes élèves. Quand ils travaillent sur une question à réponse élaborée, par exemple, ils utilisent maintenant Google Doc et ainsi, je peux leur faire des commentaires et des suggestions lorsqu'ils s'affairent à la tâche. C'est rapide et efficace. J'utilise aussi beaucoup les questionnaires interactifs (Quizizz, Wooclap, Mentimeter, Nearpod, Kahoot) qui me permettent de donner une rétroaction rapide et appropriée en temps réel. Je marche aussi beaucoup ma classe pour voir où en sont mes élèves et intervenir en cas de besoin.

Question 3 - Comment vos pratiques pédagogiques pourraient-elles être bonifiées par un usage de la rétroaction?

Je constate que la rétroaction augmente l'interaction avec mes élèves. En leur donnant de l'information pour les aider à se situer par rapport à leur apprentissage, je leur démontre du même coup que je m'intéresse à leur travail. En plus d'augmenter le temps d'échange avec eux, je leur donne la chance d'améliorer leur performance. L'utilisation de cette stratégie a donc un réel impact sur leur réussite. En permettant aux élèves de corriger leurs erreurs et de progresser, je soutiens aussi leur engagement dans la tâche demandée.

Question 4 - En quoi l'utilisation de la rétroaction pourrait avoir des impacts (motivation, engagement, réussite) sur les apprenants?

Utilisée efficacement, cette stratégie procure une opportunité à l'élève de réduire l'écart entre sa performance courante et la performance visée. La rétroaction diminue cet écart en aidant l'élève à déterminer où il se situe par rapport aux résultats d'apprentissage et en lui disant comment il peut s'améliorer ; il est ainsi conduit de ce qu'il peut faire actuellement vers ce qu'il devrait être capable de faire. Sur le plan cognitif, elle permet donc à l'élève de valider sa compréhension et l'aide à gérer ses apprentissages. La rétroaction permet aussi à l'élève de poursuivre ses apprentissages sans la frustration de l'incompréhension.