cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur



Description:

La rétroaction permet à l'élève et à l'enseignant d'entamer un dialogue basé sur des accomplissements et des réflexions et offre des outils précieux pour réguler sa pratique pédagogique (enseignant) ou ses stratégies d'apprentissage (élève). Or, cet élément, trop souvent associé à l'évaluation sommative, survient généralement trop tard dans le processus pédagogique. Cela ne laisse que peu de temps à l'élève pour réinvestir une rétroaction aidante dans ses apprentissages et ajuster ses stratégies.

Cette formation permet, au niveau Explorateur, de comprendre pourquoi la rétroaction est si importante pour les apprenants en s'appuyant notamment sur la neuroscience...

Badge attribué à : Anne-Marie Mujawayezu
https://www.cadre21.org/membres/15e2d22c9e0fd7bdd382d506

Date d'obtention : 2021-03-31 22:24:09

Preuve et attestation de développement professionnel

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur

Question 1 - Quelle est votre première réflexion sur la rétroaction?

Il est important de donner régulièrement la rétroction aux élèves, car cela leur permet de savoir dans quelle mesure il s'approchent des attentes établies.
La rétroaction doit souligner les points forts d'abord, ensuite les améliorations qu'il faut apporter. Elle doit être facile à comprendre pour l'élève.

Question 2 - Dans quelle mesure utilisiez-vous déjà des formes de rétroaction dans votre pratique?

J'utilise de la rétroaction au quotidien, quand les élèves font du travail autonome en classe, souvent oralement mais aussi par écrit dans leur cahier de travail.
Pour les projets plus longs, ce sont des rétroactions par étapes. Nous utilisons aussi des grilles de critères d'évaluation.

Question 3 - Comment vos pratiques pédagogiques pourraient-elles être bonifiées par un usage de la rétroaction?

La rétroaction me permet de savoir où les élèves ont plus de difficulté et peut-être changer de stratégie d'enseignement pour aider tous les élèves attendre les attentes.

Question 4 - En quoi l'utilisation de la rétroaction pourrait avoir des impacts (motivation, engagement, réussite) sur les apprenants?

La rétroaction pourrait avoir des impacts (motivation, engagement, réussite) sur les apprenants, s' ils connaissent les attentes, s'ils peuvent s'autoévaluer par rapport aux critères établis, s'ils comprennent que les erreurs font partie de l'appentissage.