

Preuve et attestation de développement professionnel

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur

cadre21



Description:

La rétroaction permet à l'élève et à l'enseignant d'entamer un dialogue basé sur des accomplissements et des réflexions et offre des outils précieux pour réguler sa pratique pédagogique (enseignant) ou ses stratégies d'apprentissage (élève). Or, cet élément, trop souvent associé à l'évaluation sommative, survient généralement trop tard dans le processus pédagogique. Cela ne laisse que peu de temps à l'élève pour réinvestir une rétroaction aidante dans ses apprentissages et ajuster ses stratégies. Cette formation permet, au niveau Explorateur, de comprendre pourquoi la rétroaction est si importante pour les apprenants en s'appuyant notamment sur la neuroscience, d'apprendre à bien la formuler, d'identifier les moments les plus pertinents pour soutenir l'apprentissage et de réfléchir à la façon dont ses pratiques pédagogiques pourraient être bonifiées par un bon usage de la rétroaction.

:

Badge attribué à : [jean.sebastien.durand](https://www.cadre21.org/membres/jean-sebastien-durand)

<https://www.cadre21.org/membres/jean-sebastien-durand-aslouis-com>

Date d'obtention : 2021-03-30 16:10:37

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur

Question 1 - Quelle est votre première réflexion sur la rétroaction?

C'est un élément très important pour l'apprentissage des élèves. Mais il faut que cette rétroaction soit efficace et utile afin que l'apprenant puisse se situer dans son apprentissage.

Question 2 - Dans quelle mesure utilisez-vous déjà des formes de rétroaction dans votre pratique?

Je ne les utilise pas suffisamment. Je vais devoir plus me concentrer sur les rétroactions numériques, que je considère efficaces, pour rejoindre mes nombreux élèves et ainsi avoir un lien plus individuel.

Question 3 - Comment vos pratiques pédagogiques pourraient-elles être bonifiées par un usage de la rétroaction?

Apprendre plus les différentes techniques de rétroactions numériques (vidéo surtout).

Question 4 - En quoi l'utilisation de la rétroaction pourrait avoir des impacts (motivation, engagement, réussite) sur les apprenants?

Je considère efficaces les rétroactions numériques afin de rejoindre mes nombreux élèves et ainsi avoir un lien plus individuel et leur permettre de voir à l'amélioration de leur compréhension de la matière.