cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur



Description:

La rétroaction permet à l'élève et à l'enseignant d'entamer un dialogue basé sur des accomplissements et des réflexions et offre des outils précieux pour réguler sa pratique pédagogique (enseignant) ou ses stratégies d'apprentissage (élève). Or, cet élément, trop souvent associé à l'évaluation sommative, survient généralement trop tard dans le processus pédagogique. Cela ne laisse que peu de temps à l'élève pour réinvestir une rétroaction aidante dans ses apprentissages et ajuster ses stratégies.

Cette formation permet, au niveau Explorateur, de comprendre pourquoi la rétroaction est si importante pour les apprenants en s'appuyant notamment sur la neuroscience...

Badge attribué à : Marylène Boudreau
https://www.cadre21.org/membres/6b96c9c4d45f87c162aa94ad

Date d'obtention : 2021-03-29 19:19:02

cadre21

cadre21.org

Au coeur de votre stratégie #DevProf

Preuve et attestation de développement professionnel

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur

Question 1 - Quelle est votre première réflexion sur la rétroaction?

Je me rends compte que généralement, les rétrocations utilisées ne sont pas assez spécifiques pour permettre à l'élève de progresser. Les formules de type: Bravo! Continue! sont certes encouragantes, mais ne guident pas l'élève vers une amélioration de ses pratiques. Que doit-il continuer? Qu'a-t-il fait de bien? Quelles étaient les attentes? Où est-il rendu vs ces attentes?

Question 2 - Dans quelle mesure utilisiez-vous déjà des formes de rétroaction dans votre pratique?

J'ai commencé à donner de la rétroaction durant les productions écrites des élèves en utilisant l'outil "commentaire" avec Google doc. Les élèves apprécient savoir en temps réel ce qu'ils ont fait de bien et ce qui devrait être amélioré dans leur texte. J'ai parfois de la difficulté à donner de la rétroaction spécifique en temps réel à tous les élèves de ma classe. Comme ils ne travaillent pas tous à la même vitesse et qu'ils sont nombreux, le temps manque souvent. Une rétroaction verbale devient alors plus rapide, mais l'élève ne la retient pas toujours.

Question 3 - Comment vos pratiques pédagogiques pourraient-elles être bonifiées par un usage de la rétroaction?

Utiliser la rétroaction plus fréquemment durant le travail des élèves. Parfois, au travers de la gestion de classe, la rétroaction est plus difficile à donner à chaque enfant. Je le fais alors à la fin du travail. Il resterait alors à donner la chance à l'élève de retravailler sur son travail afin de le bonifier et de s'améliorer. Ce que je ne prends pas le temps de faire.

Question 4 - En quoi l'utilisation de la rétroaction pourrait avoir des impacts (motivation, engagement, réussite) sur les apprenants?

Je crois que la rétroaction permettrait aux élèves de croire que leur réussite est non seulement possible, mais qu'elle est entre leurs mains. Quand on a un rôle à jouer dans l'amélioration de nos compétences et que l'on croit que cette amélioration est possible et accessible, c'est plus que motivant.

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org