cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur



Description:

La rétroaction permet à l'élève et à l'enseignant d'entamer un dialogue basé sur des accomplissements et des réflexions et offre des outils précieux pour réguler sa pratique pédagogique (enseignant) ou ses stratégies d'apprentissage (élève). Or, cet élément, trop souvent associé à l'évaluation sommative, survient généralement trop tard dans le processus pédagogique. Cela ne laisse que peu de temps à l'élève pour réinvestir une rétroaction aidante dans ses apprentissages et ajuster ses stratégies.

Cette formation permet, au niveau Explorateur, de comprendre pourquoi la rétroaction est si importante pour les apprenants en s'appuyant notamment sur la neuroscience...

Badge attribué à : Annie Guay
https://www.cadre21.org/membres/18d11066cdd955e3f6411e1a

Date d'obtention : 2021-03-28 14:22:40

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur

Question 1 - Quelle est votre première réflexion sur la rétroaction?

Elle est absolument nécessaitre à la poursuite des apprentissages de l'élève. Elle le renseigne sur ses progrès et les défis qu'il a à reveler pour progresser dans ses apprentissages. Elle doit être USB et être faitre tout au long de l'évaluation formative de l'élève. Elle doit lui permettre de comprendre son processus d'apprentissag.

Question 2 - Dans quelle mesure utilisiez-vous déjà des formes de rétroaction dans votre pratique?

Je réalise en ce moment que je fais de la rétroaction à coeur de jour ! Pas sous la forme d'une avalanche de compliments à l'élève mais bien dans le sens qu'elle est rapidement offerte, qu'elle donne un but à l'élève et qu'elle lui permet de s'améliorer. Elle donne confiance et encourage la prise de risque.

Question 3 - Comment vos pratiques pédagogiques pourraient-elles être bonifiées par un usage de la rétroaction?

En ajoutant la rétroaction à mes pratiques, j'encourage et je reocnnais à l'élève ce qu'il fait bien et ce qu'il doit encore travailler. J'encourage ainsi la persévérance et la ténacité auprès de chacun d'eux. Je leur offre l'opportunité de faire partie d'une communauté d'apprenants. Je trouve aussi que ça me permet de répondre plus rapidement aux besoins de l'élève aiu moment où il en a vraiment besoin et ce dans l'action.

Question 4 - En quoi l'utilisation de la rétroaction pourrait avoir des impacts (motivation, engagement, réussite) sur les apprenants?

Mentalité de croissance X 1000 !!!! Elle permet à l'élève de croire en ses chances d'apprendre, elle est collée le plus possible à ce qu'il est entrain de faire et elle l'engage dans une commauté d'apprenants. Tous les élèves à qui on donne cette minute de rétroaction s'engage et voit leur motivation face aux défis qu'on leur pose être augmentée ! On fait de la rétroaction sur le travail de l'élève et jamais sur la personne ! On encourage l'effort mais la véritable rétroaction propulse les aprentissages à un autre niveau !

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org