

## Preuve et attestation de développement professionnel

### Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur

cadre21



#### Description:

La rétroaction permet à l'élève et à l'enseignant d'entamer un dialogue basé sur des accomplissements et des réflexions et offre des outils précieux pour réguler sa pratique pédagogique (enseignant) ou ses stratégies d'apprentissage (élève). Or, cet élément, trop souvent associé à l'évaluation sommative, survient généralement trop tard dans le processus pédagogique. Cela ne laisse que peu de temps à l'élève pour réinvestir une rétroaction aidante dans ses apprentissages et ajuster ses stratégies. Cette formation permet, au niveau Explorateur, de comprendre pourquoi la rétroaction est si importante pour les apprenants en s'appuyant notamment sur la neuroscience, d'apprendre à bien la formuler, d'identifier les moments les plus pertinents pour soutenir l'apprentissage et de réfléchir à la façon dont ses pratiques pédagogiques pourraient être bonifiées par un bon usage de la rétroaction.

:

Badge attribué à : Annie Guay

<https://www.cadre21.org/membres/annie-guay-cssbe-gouv-qc-ca>

Date d'obtention : 2021-03-28 14:22:40

# Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur

Question 1 - Quelle est votre première réflexion sur la rétroaction?

Elle est absolument nécessaire à la poursuite des apprentissages de l'élève. Elle le renseigne sur ses progrès et les défis qu'il a à relever pour progresser dans ses apprentissages. Elle doit être USB et être faite tout au long de l'évaluation formative de l'élève. Elle doit lui permettre de comprendre son processus d'apprentissage.

Question 2 - Dans quelle mesure utilisez-vous déjà des formes de rétroaction dans votre pratique?

Je réalise en ce moment que je fais de la rétroaction à cœur de jour ! Pas sous la forme d'une avalanche de compliments à l'élève mais bien dans le sens qu'elle est rapidement offerte, qu'elle donne un but à l'élève et qu'elle lui permet de s'améliorer. Elle donne confiance et encourage la prise de risque.

Question 3 - Comment vos pratiques pédagogiques pourraient-elles être bonifiées par un usage de la rétroaction?

En ajoutant la rétroaction à mes pratiques, j'encourage et je reconnais à l'élève ce qu'il fait bien et ce qu'il doit encore travailler. J'encourage ainsi la persévérance et la ténacité auprès de chacun d'eux. Je leur offre l'opportunité de faire partie d'une communauté d'apprenants. Je trouve aussi que ça me permet de répondre plus rapidement aux besoins de l'élève au moment où il en a vraiment besoin et ce dans l'action.

Question 4 - En quoi l'utilisation de la rétroaction pourrait avoir des impacts (motivation, engagement, réussite) sur les apprenants?

Mentalité de croissance X 1000 !!!! Elle permet à l'élève de croire en ses chances d'apprendre, elle est collée le plus possible à ce qu'il est entrain de faire et elle l'engage dans une communauté d'apprenants. Tous les élèves à qui on donne cette minute de rétroaction s'engagent et voient leur motivation face aux défis qu'on leur pose être augmentée ! On fait de la rétroaction sur le travail de l'élève et jamais sur la personne ! On encourage l'effort mais la véritable rétroaction propulse les apprentissages à un autre niveau !