

Preuve et attestation de développement professionnel

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur

cadre21



Description:

La rétroaction permet à l'élève et à l'enseignant d'entamer un dialogue basé sur des accomplissements et des réflexions et offre des outils précieux pour réguler sa pratique pédagogique (enseignant) ou ses stratégies d'apprentissage (élève). Or, cet élément, trop souvent associé à l'évaluation sommative, survient généralement trop tard dans le processus pédagogique. Cela ne laisse que peu de temps à l'élève pour réinvestir une rétroaction aidante dans ses apprentissages et ajuster ses stratégies. Cette formation permet, au niveau Explorateur, de comprendre pourquoi la rétroaction est si importante pour les apprenants en s'appuyant notamment sur la neuroscience, d'apprendre à bien la formuler, d'identifier les moments les plus pertinents pour soutenir l'apprentissage et de réfléchir à la façon dont ses pratiques pédagogiques pourraient être bonifiées par un bon usage de la rétroaction.

:

Badge attribué à : daniella merino

<https://www.cadre21.org/membres/daniella-merino-raimundo-umontreal-ca>

Date d'obtention : 2021-03-25 15:59:02

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur

Question 1 - Quelle est votre première réflexion sur la rétroaction?

Je crois que c'est essentiel de faire de la rétroaction avec les élèves pour qu'ils puissent faire un apprentissage profond. En faisant de la rétroaction on les guide, on les encourage et on les motive et cela aide assurément l'apprentissage. L'élève a une meilleure idée de quoi faire.

Question 2 - Dans quelle mesure utilisez-vous déjà des formes de rétroaction dans votre pratique?

Je n'ai pas encore eu la possibilité de pratiquer. Mais je crois qu'en tant qu'étudiante, lorsque je fais des travaux d'équipe, mes coéquipières et moi utilisons la rétroaction. Lorsque nous partageons nos idées ou que nous lisons les parties des autres, nous faisons des commentaires entre nous pour améliorer le travail.

Question 3 - Comment vos pratiques pédagogiques pourraient-elles être bonifiées par un usage de la rétroaction?
en augmentant la motivation des jeunes

Question 4 - En quoi l'utilisation de la rétroaction pourrait avoir des impacts (motivation, engagement, réussite) sur les apprenants?

Elle augmente la motivation l'engagement et la réussite. L'élève se sent plus encadré, plus confiant. Il sait que l'enseignant est là pour lui. De plus en faisant de la rétroaction il sait vers où s'enligner donc ne se démotivera pas en perdant du temps.