

Preuve et attestation de développement professionnel

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur

cadre21



Description:

La rétroaction permet à l'élève et à l'enseignant d'entamer un dialogue basé sur des accomplissements et des réflexions et offre des outils précieux pour réguler sa pratique pédagogique (enseignant) ou ses stratégies d'apprentissage (élève). Or, cet élément, trop souvent associé à l'évaluation sommative, survient généralement trop tard dans le processus pédagogique. Cela ne laisse que peu de temps à l'élève pour réinvestir une rétroaction aidante dans ses apprentissages et ajuster ses stratégies. Cette formation permet, au niveau Explorateur, de comprendre pourquoi la rétroaction est si importante pour les apprenants en s'appuyant notamment sur la neuroscience, d'apprendre à bien la formuler, d'identifier les moments les plus pertinents pour soutenir l'apprentissage et de réfléchir à la façon dont ses pratiques pédagogiques pourraient être bonifiées par un bon usage de la rétroaction.

:

Badge attribué à : Carl Sirois

<https://www.cadre21.org/membres/carl-sirois-csscc-gouv-qc-ca>

Date d'obtention : 2021-03-25 14:40:57

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur

Question 1 - Quelle est votre première réflexion sur la rétroaction?

La rétroaction devrait faire partie intégrale de mon enseignement. Si je veux que mes élèves apprennent davantage, je devrais l'inclure dans ma planification. Les évaluations doivent faire partie de l'apprentissage et non seulement servir à mettre un résultat au bulletin.

Question 2 - Dans quelle mesure utilisiez-vous déjà des formes de rétroaction dans votre pratique?

Je constate de mes rétroactions étaient davantage axées sur les dimensions cognitives et affectives. Je devrais mettre plus l'accent sur les dimensions métacognitives et méthodologiques.

Question 3 - Comment vos pratiques pédagogiques pourraient-elles être bonifiées par un usage de la rétroaction?

J'aimerais maintenant mieux préparer les autoévaluations et ma gestion de classe pour me permettre de dialoguer avec les élèves sur leurs apprentissages. Il n'est pas facile de discuter avec les élèves lorsque les autres sont dans la classe. Que font les autres en attendant? Ça semble être un défi...

Question 4 - En quoi l'utilisation de la rétroaction pourrait avoir des impacts (motivation, engagement, réussite) sur les apprenants?

Je crois que la rétroaction pourrait permettre aux élèves de recevoir des pistes ou des moyens lui permettant de s'améliorer. Les élèves pourront ainsi prendre conscience du pouvoir qu'ils ont sur leur réussite, peu importe qu'ils ont du talent ou pas. En espérant qu'ils développent des défis ou des rêves à atteindre avec TENACITÉ.