

Preuve et attestation de développement professionnel

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur



Description:

La rétroaction permet à l'élève et à l'enseignant d'entamer un dialogue basé sur des accomplissements et des réflexions et offre des outils précieux pour réguler sa pratique pédagogique (enseignant) ou ses stratégies d'apprentissage (élève). Or, cet élément, trop souvent associé à l'évaluation sommative, survient généralement trop tard dans le processus pédagogique. Cela ne laisse que peu de temps à l'élève pour réinvestir une rétroaction aidante dans ses apprentissages et ajuster ses stratégies.

Cette formation permet, au niveau Explorateur, de comprendre pourquoi la rétroaction est si importante pour les apprenants en s'appuyant notamment sur la neuroscience, d'apprendre à bien la formuler, d'identifier les moments les plus pertinents pour soutenir l'apprentissage et de réfléchir à la façon dont ses p...

Badge attribué à : Rhéa El Osta

<https://www.cadre21.org/membres/3d5d79c9f0a7c3cf7be2c654>

Date d'obtention : 2021-03-25 14:33:09

Preuve et attestation de développement professionnel

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur

Question 1 - Quelle est votre première réflexion sur la rétroaction?

Je pense qu'une rétroaction aidera l'élève et l'enseignant à s'améliorer. L'élève pourra changer sa stratégie d'apprentissage, surtout puisque la rétroaction n'est toujours pas dans une situation d'évaluation sommative, et l'enseignant pourra réguler son enseignement.

Question 2 - Dans quelle mesure utilisiez-vous déjà des formes de rétroaction dans votre pratique?

En tant qu'étudiante, j'utilise l'autoévaluation et la coévaluation (avec mes collègues de classe). Pendant mon stage et mes suppléances, j'aide les élèves à s'autocorriger, de faire des réflexions tout en discutant de ce qui doit être fait.

Question 3 - Comment vos pratiques pédagogiques pourraient-elles être bonifiées par un usage de la rétroaction?

Je peux rendre les élèves plus autonomes tout en apportant le soutien nécessaire à l'élève.

Question 4 - En quoi l'utilisation de la rétroaction pourrait avoir des impacts (motivation, engagement, réussite) sur les apprenants?

La rétroaction positive aidera l'élève et le motivera à s'améliorer. Elle tient compte de la dimension cognitive et affective de l'élève.

Il sera plus impliqué dans son éducation et dans sa réussite.

On l'aidera à faire une autorégulation et une réflexion critique.