

Preuve et attestation de développement professionnel

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur

cadre21



Description:

La rétroaction permet à l'élève et à l'enseignant d'entamer un dialogue basé sur des accomplissements et des réflexions et offre des outils précieux pour réguler sa pratique pédagogique (enseignant) ou ses stratégies d'apprentissage (élève). Or, cet élément, trop souvent associé à l'évaluation sommative, survient généralement trop tard dans le processus pédagogique. Cela ne laisse que peu de temps à l'élève pour réinvestir une rétroaction aidante dans ses apprentissages et ajuster ses stratégies. Cette formation permet, au niveau Explorateur, de comprendre pourquoi la rétroaction est si importante pour les apprenants en s'appuyant notamment sur la neuroscience, d'apprendre à bien la formuler, d'identifier les moments les plus pertinents pour soutenir l'apprentissage et de réfléchir à la façon dont ses pratiques pédagogiques pourraient être bonifiées par un bon usage de la rétroaction.

:

Badge attribué à : Melissa Desjardins

<https://www.cadre21.org/membres/melissa-desjardins-4-umontreal-ca>

Date d'obtention : 2021-03-25 13:32:23

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur

Question 1 - Quelle est votre première réflexion sur la rétroaction?

Je suis d'avis que la rétroaction est essentielle dans toutes les sphères de la vie. C'est par l'entremise des rétroactions que nous pouvons aller plus loin dans nos apprentissages.

Question 2 - Dans quelle mesure utilisez-vous déjà des formes de rétroaction dans votre pratique?

En posant des questions aux élèves alors qu'ils font un travail X.

J'aime bien la rétroaction instructive qui a pour but de savoir qu'est-ce qu'on doit travailler pour une prochaine fois.

J'ai aussi la chance d'avoir un poste de supervision dans mon emploi qui me permet de pratiquer mes méthodes de rétroaction, mais aussi mon autoévaluation.

Question 3 - Comment vos pratiques pédagogiques pourraient-elles être bonifiées par un usage de la rétroaction?

L'usage de la rétroaction permet de bien aligner les élèves avec nos intentions pédagogiques. Elle permet aussi de voir si la matière est assez assimilée, au sens où si tous les élèves nécessitent une rétroaction sur un même sujet, il serait intéressant de se questionner sur comment nous l'avons enseigné.

Question 4 - En quoi l'utilisation de la rétroaction pourrait avoir des impacts (motivation, engagement, réussite) sur les apprenants?

Parce que de savoir sur quoi travailler nous encadre dans nos apprentissages.