

Preuve et attestation de développement professionnel

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur

cadre21



Description:

La rétroaction permet à l'élève et à l'enseignant d'entamer un dialogue basé sur des accomplissements et des réflexions et offre des outils précieux pour réguler sa pratique pédagogique (enseignant) ou ses stratégies d'apprentissage (élève). Or, cet élément, trop souvent associé à l'évaluation sommative, survient généralement trop tard dans le processus pédagogique. Cela ne laisse que peu de temps à l'élève pour réinvestir une rétroaction aidante dans ses apprentissages et ajuster ses stratégies. Cette formation permet, au niveau Explorateur, de comprendre pourquoi la rétroaction est si importante pour les apprenants en s'appuyant notamment sur la neuroscience, d'apprendre à bien la formuler, d'identifier les moments les plus pertinents pour soutenir l'apprentissage et de réfléchir à la façon dont ses pratiques pédagogiques pourraient être bonifiées par un bon usage de la rétroaction.

:

Badge attribué à : Fatima Trad

<https://www.cadre21.org/membres/fatima-trad-umontreal-ca>

Date d'obtention : 2021-03-25 12:27:20

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur

Question 1 - Quelle est votre première réflexion sur la rétroaction?

la rétroaction est essentielle afin d'informer l'apprenant sur la qualité de son travail.

Question 2 - Dans quelle mesure utilisez-vous déjà des formes de rétroaction dans votre pratique?

à l'orale, lorsque l'apprenant nous pose des questions.

Question 3 - Comment vos pratiques pédagogiques pourraient-elles être améliorées par un usage de la rétroaction?

en tenant compte des trois types de rétroactions et donner des rétroactions immédiates et différées.

Question 4 - En quoi l'utilisation de la rétroaction pourrait avoir des impacts (motivation, engagement, réussite) sur les apprenants?

elle a un impact sur la réussite de l'élève. lorsque l'apprenant reçoit de la rétroaction tout au long de son activité, il sera capable de s'améliorer et ainsi d'augmenter ses chances de réussir. Comme l'élève est dans son apprentissage, il reste motivé et engagé puisqu'il est en participation active.