

Preuve et attestation de développement professionnel

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur

cadre21



Description:

La rétroaction permet à l'élève et à l'enseignant d'entamer un dialogue basé sur des accomplissements et des réflexions et offre des outils précieux pour réguler sa pratique pédagogique (enseignant) ou ses stratégies d'apprentissage (élève). Or, cet élément, trop souvent associé à l'évaluation sommative, survient généralement trop tard dans le processus pédagogique. Cela ne laisse que peu de temps à l'élève pour réinvestir une rétroaction aidante dans ses apprentissages et ajuster ses stratégies. Cette formation permet, au niveau Explorateur, de comprendre pourquoi la rétroaction est si importante pour les apprenants en s'appuyant notamment sur la neuroscience, d'apprendre à bien la formuler, d'identifier les moments les plus pertinents pour soutenir l'apprentissage et de réfléchir à la façon dont ses pratiques pédagogiques pourraient être bonifiées par un bon usage de la rétroaction.

:

Badge attribué à : Emmanuelle Pierre

<https://www.cadre21.org/membres/emmanuelle-pierre-umontreal-ca>

Date d'obtention : 2021-03-25 03:58:45

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur

Question 1 - Quelle est votre première réflexion sur la rétroaction?

Selon moi, la rétroaction est un moyen efficace qui permet à l'élève de réguler ses apprentissages. C'est une stratégie concrète qui permet à l'élève de progresser en prenant compte de ses forces et de ses défis.

Question 2 - Dans quelle mesure utilisez-vous déjà des formes de rétroaction dans votre pratique?

Je fais des rétroactions à mes coéquipiers lorsque nous faisons des travaux d'équipe. Je fais des rétroactions à mes collègues après leur présentation oral.

Question 3 - Comment vos pratiques pédagogiques pourraient-elles être bonifiées par un usage de la rétroaction?

En utilisant la rétroaction, je pourrai réguler mon enseignement. En effet, en faisant des rétroactions aux élèves je pourrai adapter mes interventions afin d'encourager les élèves, mais aussi de leur permettre de progresser dans leur cheminement.

Question 4 - En quoi l'utilisation de la rétroaction pourrait avoir des impacts (motivation, engagement, réussite) sur les apprenants?

Une rétroaction de qualité qui tient compte des différentes dimensions va permettre à l'élève de prendre conscience des choses qu'il a à améliorer. De cette façon, il emploiera des stratégies qui lui permettront de progresser dans son apprentissage.