cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur



Description:

La rétroaction permet à l'élève et à l'enseignant d'entamer un dialogue basé sur des accomplissements et des réflexions et offre des outils précieux pour réguler sa pratique pédagogique (enseignant) ou ses stratégies d'apprentissage (élève). Or, cet élément, trop souvent associé à l'évaluation sommative, survient généralement trop tard dans le processus pédagogique. Cela ne laisse que peu de temps à l'élève pour réinvestir une rétroaction aidante dans ses apprentissages et ajuster ses stratégies.

Cette formation permet, au niveau Explorateur, de comprendre pourquoi la rétroaction est si importante pour les apprenants en s'appuyant notamment sur la neuroscience...

Badge attribué à : Naomy Malouin-Lapointe
https://www.cadre21.org/membres/ac0698198d2553c2ed2b274a

Date d'obtention : 2021-03-25 01:58:45

Preuve et attestation de développement professionnel

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur

Question 1 - Quelle est votre première réflexion sur la rétroaction?

La rétroaction est un élément très important d'un apprentissage, peu importe lequel. En effet, la rétroaction est une forme de correction, mais aussi d'encouragement et de motivation. Il est nécessaire d'offrir des rétroactions à plusieurs moment lors de la réalisation d'un travail ou d'une production, puisque chaque moment peut amener des bénéfices. Par exemple, offrir une rétroaction immédiate, soit lors de la réalisation, permet d'ajuster le tir si l'élève éprouve des difficultés avec une notion. De plus, donner des rétroactions simplement de façon sommative n'aide pas vraiment l'élève à s'améliorer sur une base constante.

Question 2 - Dans quelle mesure utilisiez-vous déjà des formes de rétroaction dans votre pratique?

Lorsque je fais du tutorat, j'offre beaucoup de rétroaction métacognitive, soit sur les processus utilisé afin de résoudre un problème ou pour se souvenir de l'orthographe d'un mot. Je fais surtout de la rétroaction affective afin de motiver et encourager l'élève, en soulignant ses réussites.

Question 3 - Comment vos pratiques pédagogiques pourraient-elles être bonifiées par un usage de la rétroaction?

Je pourrais faire plus de rétroaction, surtout après un travail de façon rétroactive et laisser des traces de mes rétroactions. Ainsi, l'élève aurait une référence pour le futur. De plus, en travaillant avec des élèves plus vieux je pourrai travailler la rétroaction méthodologique que je n'ai pas souvent utilisée. J'ai aussi découvert de nombreuses ressources afin d'offrir des rétroactions en ligne ce qui est grandement utile, surtout dans un contexte de pandémie.

Question 4 - En quoi l'utilisation de la rétroaction pourrait avoir des impacts (motivation, engagement, réussite) sur les apprenants?

La rétroaction est un facteur important dans ces trois sphères de l'apprentissage. Il aide avec la motivation et l'engagement, notamment à l'aide de commentaires positif et de la rétroaction affective qui vient rassurer l'élève dans son niveau d'acquisition d'une notion ou d'un apprentissage. De plus, en offrant des rétroactions, l'élève se sentira davantage soutenu dans le processus de réalisation d'une tâche si on offre des rétroactions immédiates. Finalement, la rétroaction a un impact positif sur la réussite des élèves parce que si l'élève ne sait pas si il a fait une erreur, il ne pourra pas la corriger ou apprendre la bonne technique afin de s'améliorer dans le prochain travail semblable.