cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

# Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur




Description:

La rétroaction permet à l'élève et à l'enseignant d'entamer un dialogue basé sur des accomplissements et des réflexions et offre des outils précieux pour réguler sa pratique pédagogique (enseignant) ou ses stratégies d'apprentissage (élève). Or, cet élément, trop souvent associé à l'évaluation sommative, survient généralement trop tard dans le processus pédagogique. Cela ne laisse que peu de temps à l'élève pour réinvestir une rétroaction aidante dans ses apprentissages et ajuster ses stratégies.

Cette formation permet, au niveau Explorateur, de comprendre pourquoi la rétroaction est si importante pour les apprenants en s'appuyant notamment sur la neuroscience...

Badge attribué à : SamCam
https://www.cadre21.org/membres/68d0a5096c54ef10ee93d9f3

Date d'obtention : 2021-03-25 00:46:17

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

# Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur

Question 1 - Quelle est votre première réflexion sur la rétroaction?

Je trouve extrêmement intéressant de voir l'impact que peut avoir la rétroaction sur les apprenants. Ce premier badge m'a permis de comprendre qu'il y a de nombreuses différentes façons de faire une rétroaction adéquate.

Question 2 - Dans quelle mesure utilisiez-vous déjà des formes de rétroaction dans votre pratique?

J'utilisais déjà fréquemment la rétroaction dans ma classe de 5e année primaire. Toutefois, après introspection, je me suis aperçu que je la donnais souvent à la fin de la tâche.

Question 3 - Comment vos pratiques pédagogiques pourraient-elles être bonifiées par un usage de la rétroaction?

Cela pourrait grandement améliorer la motivation de mes élèves puisqu'ils pourraient s'améliorer sur le champ. L'usage de la rétroaction me permettra aussi de mieux comprendre les façons de travailler chez mes élèves.

Question 4 - En quoi l'utilisation de la rétroaction pourrait avoir des impacts (motivation, engagement, réussite) sur les apprenants?

La rétroaction permet de guider l'élève vers la bonne voie. Lorsque cela est fait hâtivement dans une tâche, il est beaucoup plus facile pour l'apprenant de se réajuster. De plus, lorsque la rétroaction est donnée pendant la réalisation, cela évite la frustration de devoir recommencer le travail (ou une partie) suite à une mauvaise compréhension de notions.