cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur



Description:

La rétroaction permet à l'élève et à l'enseignant d'entamer un dialogue basé sur des accomplissements et des réflexions et offre des outils précieux pour réguler sa pratique pédagogique (enseignant) ou ses stratégies d'apprentissage (élève). Or, cet élément, trop souvent associé à l'évaluation sommative, survient généralement trop tard dans le processus pédagogique. Cela ne laisse que peu de temps à l'élève pour réinvestir une rétroaction aidante dans ses apprentissages et ajuster ses stratégies.

Cette formation permet, au niveau Explorateur, de comprendre pourquoi la rétroaction est si importante pour les apprenants en s'appuyant notamment sur la neuroscience...

Badge attribué à : Michelle De Loor
https://www.cadre21.org/membres/681c0eed5e4a44ba866bd8f6

Date d'obtention : 2021-03-25 00:46:13

cadre21

cadre21.org

Au coeur de votre stratégie #DevProf

Preuve et attestation de développement professionnel

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur

Question 1 - Quelle est votre première réflexion sur la rétroaction?

La rétroaction est une méthode de travail très importante pour que les élèves puissent bien effectuer leur travail. Il est primordial de mettre en place un système efficace pour donner des rétroactions aux élèves, afin qu'ils puissent modifier leur travaux au fur à mesure.

Question 2 - Dans quelle mesure utilisiez-vous déjà des formes de rétroaction dans votre pratique?

Lors de mes périodes de remplacement, les élèves doivent faire des travaux que leur enseignant(e) leur laisse à faire. Je répond aux questions des élèves en les questionnant sur la tâche à faire, en essayant de les guider sans leur donner la réponse. De plus, je circule dans la classe pour voir l'évolution de leur travail et je donne des rétroactions positives.

Question 3 - Comment vos pratiques pédagogiques pourraient-elles être bonifiées par un usage de la rétroaction?

Puisque les rétroactions sont si importantes pour les élèves, il est nécessaire d'incorporer cette méthode de travail lorsque les élèves sont dans l'action. Il est moins efficace de leur donner à la suite du travail terminé, alors lorsque j'aurai mon groupe, je m'assurerai de mettre en place les 4 types de rétroactions.

Question 4 - En quoi l'utilisation de la rétroaction pourrait avoir des impacts (motivation, engagement, réussite) sur les apprenants?

Les rétroactions comportent plusieurs impacts positifs sur la motivation, puisque les élèves sentent possiblement que leur enseignant(e) s'investit dans leur processus de réalisation. De plus, les rétroactions font que les élèves ont des commentaires tout au long de leur réalisation, donc doivent s'adapter durant leur processus et s'engage davantage lorsqu'ils savent que leurs pairs regarderont leur travail.